مجلة الشهاب الجزء السادس المجلد الثاني عشر

مجلة إسلامية شهرية تبحث في كل ما يرقي المسلم الجزائري لمنشئها الشيخ عبد الحميد بن باديس



مبدؤنا في الإصلاح الديني و دنيوي (لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها)) مالك بن أنس



أنشئت سنسة ١٣٤٣

مجلة اسلامية جزائرية ـ شهرية تبحث في كلما يرقي المسلم الجزائري لنشئها

عبر الحمير بن بأديش

تصدر بقسنطينة غرة كل شهر قري المبدؤ نا في الاصلاح الديني والدنيوي : ولايصلح آخرهذا الامة الا بما صلح به اولها ، مالك ابن انس والعدل والمؤ اخاة ، في اعطاء جميع الحقوق للذبن قاموا بجميع الواجبات ، منشى المجلة

اذا كنت تشكو وقوف الحال او المزاحمة او قلة الارباح فالسبب في ذلك كله انك لا تشتري بضاعتك من محل: اين شريف حسين وشركائه التجار بقسنطينة أين شريف مسيونال قسنطينة تيليفون ٧٧-٤٤

البيناكاكالكالكالنيا

فى افريقية الشالية عن سنة خسون فرنكا نى سائر الاقطار = ستون فرنكا والاعلانات يتفق فے شأنها مـم الادارة

التنظياني

عبع المراسلاتوالكاتبات باسم مدير شؤون المجلة وصاحب امتبازها ، حير احمد بوشمال كالله منابات باسم مدير شؤون المجلة وصاحب امتبازها ، وصاحب المتبازها ، ٢٥−٢٥

ACH-CHIHEB

L'ADMINISTRATEUR GÉRANT BOUCHEMAL AHMED

13, Rue Alexis-Lambert — Constantine

ادع الى سبيل ربك باككمة والموعظة اكسند وجادلهم بالتي هي احسن



أنشستت سنسة ١٣٤٣

فل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعنبي وسبحان الله وما انا من المشركين

جمادیالاولی و جمادیالثانیة ۱۳۵0 ه اوت و سبتنبر ۱۹۳۲

قسنطينة

تعلم المرأة الكتابة

لمـؤرخ الجزائر الاستاذ مبـارك المبـلي

قد أنى على الانسان الجزائري حين من الدهر لم يكن شيءًا مذكورا بالعلم الحي والحياة العلمية . وما كان في بعض مدنه وقراه من علم لم يكن له من الحياة ما يقوى به على لفت أنظار العامة اليه وترغيبهم فبه حتى يرضوا به حكما في عقائدهم وعدائدهم. وما كان في مجموع الانسان الجزائري من حياة لم يصحبها من العلم ما يعرف به فضل الانسان على الجماد فلا يخضع له و أو لا الحيي على الميت فلا يستمين به والعملم والجهل والحباة والموت كالحركة والسكون والبقظة والنوم، صفات متقابلة اذا انصف الانسان بو احدة منها علم أنه لم يتصف بضدها ، و اذاعر ا عن صفة لم يشك انه لم يعر عن مقابلها فاذا لم يكن الانسان الجزائري في أدو ار انحطاطه مذكورا بالعلم الحي والحياة العلمية فهو مذكور بما ينشأ عن الجمل والجمود من أو لا الاعتقاد في بعض الاموات و ذريتهم و شدة الحضوع لكشير من الصخور . وتلك حياة لا تـفـنرق عن الموت الا بان الميت معذور ولا عـــذر لمن حبي تلك

الحياة ، وذلك ايمان لا يفضل الكفر الا بان الكافر قد يكون معه من العقل ما يرجى له به الحير و يعرف به الحق ، و قلما برجى الحير و الاهتداء للحق من مؤمن بتصرف الاموات في الاحياء وخشية الانسان من غضب الاشجار و الاحجار .

ولم يزل الانسان الجزائري ذكبوره وانائه على ما وصفنا منذ أو اخر الدواتين الزيانية والحفصية لا ين داد مسع الاعرام والاجيال الا بعدا عن العلم الحي والحياة العلمية ، حتى اخذ افراد من ابنائه منذ عشر سنوات ونيف يتذوقون العلم المتصل بالعقل والعمل المتصل بالقلب ، فحاولوا بث العلم الحي في الامة و توجيهها نحو الحياة العلمية .

اول من حمل الى الامة الجزائرية صوت العلم العاقل وافيتها نحو العمل الجدي هي صحيفية و المنتقد ، سلف والشهاب ، فكانت اداة التعريف بين الرجال الذين يحملون فكرة تسيير الامة نحو سعادتها لا مسايرتها المنافعهم ، وكانت منارة سامكة نسبع الامة منها نداه اولئك العلماء كما يسمع النائمون قول المؤذن آخر الليل ، والصلاة خير من النوم ، فكان من الامة من قال ولبيك ، ومنها من قال : وحتى النوم ما عندك ما تنقول فبه ، وهكذا عادة الله في خلقه ان لا يجمعوا على الكار الحق ولا على قبوله : و انعا يستجبب الذين يسمعون ، و الموتى يبعثهم الله ، ،

كان من نتائج ذلك النداء واستجابة الذين بسمعون أن اخذت تظهر في الوطن الجزائري مدارس حرة غابتها تربية القلوب على احترام الدين الخالص واتباعه و تفذية العقول بما تقوى به على النيظر في الحباة العصرية لتأخذ من وسائلها ما يلائم دبنها و تهضمه قوميتها ، و اذا كان فيما اسس اليوم منها قصور عن تلك الفايمة فلمعلل بعضها معنوي و بعضها حسي ، ولن تزال تلك الفاية هدفها تعمل لها حسب منيتها و تعتذر عن التقصير عنها بما اعتذر به القائل

على قدر الكساء مددت رجلي ه و او طال الكساء لما لطالت

ولما اخذت حركة تأسيس الك المدارس في الانتشار ظهرت مشكلة من يعمرها من النشء، فقال فريق نعمرها بالبنين والبنات وقال آخرون نعمرها بالبنين دون البنات، ولا يكاد بخلو مجلس من مجالس اركان الاصلاح التي يذكر فيها التعليم من الحديث في هذه الذقطة نقطة ادخال البنات المكاتب وافضاء كل برأيه و نظر لا فيها،

فكات من حجج الفريق الاول:

-١- ان فساد القاوب وانحطاط العقول كانا شاملين للامة ذكورها وانائها ، فبجب أن يكون اصلاح القلوب وترقية العقول عامين في الذكبوروالاناث -٧- وان المراة شقيقة الرجل في الانسانية فلنحكن شريكته في التربية والتهذيب ولا نظلم بحرمان حقها من ذلك ،

—٣— و ان الام هى المدرسة الاولى التي يتاقى فيها الابناء معاوماتهم الاو ابة التي تصدرك.طبيعة لهم . فعلينا ان نصلح هذه المدرسة انهيء لنا ابناء لا يتعاصى عليها اصلاحهم .

- 3 - وان الانشى مكافئة في حكم الاسلام بشل ما يكلف به الرجل لا يفترقان الا فيها برجع الى القرة و السيادة . فيختص بالرجل كالامامة و ولاية مناصب الحكم ؛ والا فيها يعود الى الضعف والحنان فيختص بالانشى . كالحضانة و ندنن ل اثنتين منزلة و احد في الشهادة .

- ٥ - و ان الانهى شريكة الرجل في مدنرله ، و قريدته في حياته لا غنى لا حدهما عن الاخر فلا بد من تشاركهما في النهذيب و نقار نهما في النهدة بف لا حدهما عن الاخر فلا بد من تشاركهما في النهذيب و نقار نهما في الفتات و تعرف الفتاة كيف تعاشر الفتى شم ايكون البرغب الفتى أم المواق و أبعد عن الشقاق فأما العناية بالفتى و اهمال الفتات فينشأ عنهما البعد ببن من يحب تنقار بهما و النفرة بين من تعتوقف

السعادة على سكو نهما احدها الى الآخر ومن ذلك البعد وتملك النفرة تمتكون أزمة زواجية فترغب الفيتيان عن نكاح الفيتيات ويضطر الفريقان بحكم الطبيعة الى انخاذ الامحدان والتجاهر بالفجور والعصبان وفى ذلك سقوط الاسرواكدةر بالفضيدلة و انقطاع العتب وذبوع الرذيلة ،

وليس ما صورناء في هذه الحال مبنيا على النظر والتخنين بل هى الحقيقة التي سطعت – ويا لبنها لم تسطع – من اقبال ابنائها على التعليم الفرنسي ومعرفتهم للحياة من كوى و الايكولات، وبقاء بناته نا محرومات من كل تهذيب،

و است اريد الى ادخال البنت الى و الايكولات ، ولا ان آمف لبعدها عنها ، وانها اردت ان اضرب مثلا واقعيا ان يربدون ادخال البنين الى المكانب الحرة دون البنات ، فانهم مفضون – لا محالة – الى تلك الثمرة التي اثمرها اقبال البنين وحدهم على و الايكولات ،

ان مشكلة زواج الشبان المسلمين التعلمين اصبحت من المشاكل التي نجب العناية بالنظر فيها، وقد ابتدأ البحث فيها احد اصدقائدنا بها نشرة في جزء محرم هذه السنة من الشهاب نحت عنوان والشبان المسلمون والزواج، وكستب البنا في منتصف مارس برغبته في اطلاعي عليه من ادارة والشهاب، قبل النشر لا ري رأبي فيه، فلم يقدر في الذهاب الى قسنطينة قبل نشره، ثم جاء ثني او اخر مارس نفسه رسالة من صاحب والشهاب، يطلب مني ان اكستب تعليقا على ذلك المقال، فكانت شو اغل صرفتمنا عن نحقبق رغبة الاخوين المنشيء والسناشر حتى بعد زمن النشر بعدا يقبح معه العود الى ذلك المقال بالتعابق، و لكن لا يقبح العود الى ذلك الموضوع بعدا يقبح معه العود الى ذلك المقال بالتعابق، و لكن لا يقبح العود الى ذلك الموضوع الصعب بعدا يقبح معه العود الى ذلك الموضوع الصعب المستقبل ابداء نظر نا في ذلك الموضوع الصعب العسلاج،

و كان ما ادلى به الفريق الثاني في منع البنت من تعلم الكتابة :

- ۱ - ان ادخالها المكتب جمع بنبها و ببين الابن ، و في ذلك الاختلاط ما نخشى عاقبته و خطره على العفاف والفضيلة

- ٢ - وان تهليه ها الحكابة يسهل عليها الوصول الى وساوس نقسها، ويترب منها ما يدعوها البه هو اها . وعبر بعضهم عن هذه النقطمة بقوله و الرأة المدادة تحتاج الى قوادة ،

و خلاصة ما ادلى به هذا النريق هو الاسترابة بالبنت و المحافظة على خلق الحباء الذي هو اجمل ما في المرأة .

ثم يجيب عن حجج الفريق الا ُول يجواب واحد هوان ناك الحجج توجب تعليم المرأة ما تعرف به دينها وادارة منزاها وتربية اولادها. وذاك بمكن بطريقة التلقين الحالي من الكتابة. فالاسترابة بالا ُنشى خاصة بتعايمها الكتابة غير متدناولة لتعليمها العلم

و نحن نرى ما براة الفريق الاول، و نجب من اختلاط البنبن و البهات في المسكتب بان البنت ما لم تبلغ حد الحجاب مختلطة مع الابن في الازقة و الرحاب، وهذا مشاهد لا منمز فيه . وليس الاختلاط في الازقة حبث لا مربي ولا رقبب باضمن لعفة البنت في مستقبلها من الاختلاط في المسكتب امام المعلم المربي .

ونجيب عن نلك المفسدة التي البطت بكتابة البنت انها مفسدة متخالة لم تتحقق بعد . و اكمنا شاهدما من المفاسد في تعليم البنين الكتابة ما يقوض بنيات الدين و يزازل صروح القومية و يقتلم رواسي الاخلاق ا

البس الرجال هم الذين يحررون صحفا سيارة بكل ما يو هن الدين ويقسوي الباس من الاصلاح و يغري العاطل بتنة ص العاءل ؟

اایس من الرجال من یکتب مستخفا بالقومیة الجن اکر یة منکرا لوجودها التاریخی مستحسنا لاندماجها فیدن هو اقوی منها سادة ؟

البس من المتعلمين الكتابة من اتخذوا بهوتا للرقبة المنكرة و الكهانة الضالة والوساطة بين متخذي الاخذان و متخذاتهم ؟ ترى خاف كللها العجوز والعوان و الفيتاة بجلسن الى صاحب ذلك البيت فرادى وقرانى ...

فلوكانت امثال هذه المفاسد العارضة اصناعة الكتابة تدوّثر في محاسنها ومنافعها لمنعنا البنين من الكتابة قبل ان نمنع منها البنات ، ولكن الكتابة نمنشد بلسان حالها قول الشاعر العربي

و تلك شڪاة ظامر عنك عارها

وهل كرا الجمال الى الناس أن من الجميلين والجميلات من يتخذ جماله مركبا للا ثام ؟ وهل فضل العقلاء لذلك الذمامة على الوسامة ؟

و نجبب عن انخاذ التلقبن سبيلا التعليم البنت أن اللقائة لوكانت تغني عن الكتابة لاغنت في الجاهالة،

نهم نجدي اللقانـة تو ما لهم طباع صافية وقرائح جيدة و حياة بسيطة ، وان نجتمع المن هذه الصفات في أمة بعد الصحابة رضوان الله عليهم ،

اذا اعترفه البضرورة تعليم البنت فلا وجه للنزاع في المزوم تعليمها الكرتابة ، وانها علينا ان نربكر في طريقة الجمع بربن تعليمها والمحافظة على انو ثريها وعدم ترجلها و هذه هي الناحية التي أراها جدبرة بالبحث و تقليب وجوه القول فيها ، ولا يجمل ادماجها هي موضوع حديثنا ، بل يجب ان تكون موضوعا مستقلا ، فلنعد الى حديثنا

نرى انسنا قد اتينا على ما حضر من و جوه النظر في تعابم الكستابة للانه شي من البشر ، ولكن موضوعا كمهذا لا يغني نيه النظر عن الاثر .

كانت فانحة الحديث في تعليم المرأة الكتابة من ناحيتها الاثرية هر السؤ ال الذي ألقاء على الاخ الشيخ الفضيل الور تلافي عن حديث : ولا تندز لوهن الغرف ولا

تعلمو هن الكتابة الخ ،

فاجبته عنه برسالة خاصة ذكرت فبها ان الحاكم في المستدرك قد محمحه وان الحاكم على جلالته في علم الحديث لا بعول كثيرا على تصحيحه وان النقاد قالوا لو لم يؤلف المستدرك لكان خيرا له وان من رجال هذا السند محمد بن ابراهيم الشامي وهو مطعون فيه و نقلت عبارات الائمة فيه من ميزان الحافظ الذهبي ،

و هذا القدر رأبنه بكفي من خاطبته بتلك الرسالة ، لكن ادارة و الشهاب ، الاغر اتصلت بها ، فرأت ان ننشرها ، فنشرتها في جزء المحرم فاتحة سنة د١٣٥٥ فاتخذها المشاغبون اداة من ادوات مشاغباتهم ، فرأبت ان اعود الى هذا الموضوع لان ما يكةب بصفة خاصة ربها لا يكفى في خطاب العامة ،

اما ان الحاكم ذر جلالة في علم الحديث فهذا ما لا نز اع فيه

و اما ان تصحيحه في المستدرك لا يعول عليه كثير ا فلان الحفاظ قد حكموا بان فيه الضعيف و الموضوع .

قال السخاوي في الضرم اللامع عند ترجمنه لنفسه و ذكر مرو باته – وقد ذكر منها مستدرك الحاكم – وه وكثير التساهل مجيث أدرج في كتابه هذا الضعيف بل و الموضوع المنافسين لموضوع كتابه م ١٠٠٠

وقال الذهبي في ترجمة الحاكم من الميزان:

امام صدوق احكنه يصحح في مستدركه احاديث ساقطة ويكثر من ذلك فما ادري هل خفيت عليه ؟ فما هو بمن يجهل ذلك وان علم فهذه خيانة عظيمة. ٣٠ : ٥٥ وقال الذهبي ابضا في ترجمته من تذكرة الحفاظ : « ولاربب ان في المستدرك احاديث حكثيرة لبست على شرط الصحة بل فيه احاديث مؤضرعة شان المستدرك ماخراجها فيه . ٢٠ : ٢٠٠

واما ان النتماد قالوا لو لم بولف المستدرك لكات خبرا له فهو ما تـفيده

العبارات السابقة عن الذهبي والسخاوي. وقد صرح الذهبي بذلك في تذكرته، فقال بعد ما نقدم نقله عنه في ترجمة الحاكم: ووليته لم يصنف المستدرك فائمه غض من فضائله بسوء تصرفه ، ٣٣:٣٠

واما ان محمد بن ابراهيم الشامي مطعون فيه فيكفي ان نعبد ما نقلناه في رسالتنا التي نشرها الشهاب عن ميزان الذهبي، وهو قوله عن الدار قطني انه كذاب وعن ابن عدي ان عامة احاديثه غير محقوظة ، وعن ابن حبان انه لا محل الرواية عنه الا عند الاعتبار ، كان يضع الحديث ، ثم خرج له احاديث منها حديثه عن شعيب بن اسحق عن هشام بن عروق عن ابيه عن عائدة (رض) قالت قال رسول الله عليه وسلم لا تنزلوهن الغرف ولا تعلموهن الكاتبة يعني النساء وعلموهن الغزل وسورة النور .

وظائنا ان الحاكم رواد من طربق هذا الشامي ، وقفينا على هذا الظن فى تلك الرسالة بقولنا : د ولو كان عندنا المستدرك لاسترحنا من هذا الحرص ، و بعد فلمكف بِما لدينا ولا نقف ما ليس لنا به عـلم ،

ولما بلسغ والشهاب ، الى الشبسخ محمد نصيف مجدة تفضل بنقل سند هذا الحديث من المستدرك وتلخيصه للحافظ الذهبي ، وهاك عبارته :

« النهي عن تعليم الكتابة للنسا »

حدثرنا ابو علي الحافظ ابناً محمد بن سابهان ثرنا عبد الو هاب بن اضحاك ثنا شعيب بن اسحق عن هشام بن عروة عن ابديه عن عائدة (رض) قالت قال رسول الله (ص) لا تمنزلو هن الغرف ولا تعلم هن الكتابة يعني النساء وعلم هن المغزل وسورة النور ، هذا حديث صحبح الاسناد ولم يخرجاه ، انتهى المستدرك للحاكم

عبد الوهاب بن الضحاك ثنا شعيب بن المحدق عن هشام عن ابيه عن عائشة مرفوعا لا تنزلوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة وعلموهن المغزل وسورة النور، صحيح، قلت بل موضوع، وآفته عبد الوهاب، قال ابوحاتم كذاب. النهى الذهبي من تلخيصه للمستدرك،

هذه العبارة التي نقلها الشبخ محمد نصيف ومنها بظهر ان الحاكم لم مرود من طريق ذلك الشامى و لكن الذهبي بين ان الحديث من طريق عبد الوهاب بن الضحاك موضوع ايضا ، فتبيين ان الحديث موضوع على كل حال ، ومن ادعى تصحيحه فليأثنا بسند غير هذا لنعلم حال رجاله ،

واذا بطل نه ي الشارع عن تعليم النساء الكنتابة فقد جاء عنه الاذت بها، فقد روى ابو داود في سننه قال و حدثنا ابراه بن مهدي المعبصي حدثنا علي بن مسهر حدثنا عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز عن صالح بن كيسان عن ابى بكر بن سليمان عن ابي جثمة عن الشفاء بنت عبد الله ، قالت دخل علي رسول الله (ص) وانا عند حفصة (رض) فقال الا تعلمين هذه رقبة النملة كما علمتيها الكتابة، قال الشبخ ابو سلمان الحطابي في شرحه سنن ابي دارد ما نصه :

و النملة فروح نخرج في الجنبين . ويقال انها نخرج ابضا في غير الجنب ، ترقى فتدهب باذن الله عز وجل ، وفي الحديث دليل على ان تعليم الكتابة للنساء غير مكرو لا ، ٤ : ٢٢٧

والشفاء هذه صحاببة جلبلة من المهاجرات و ذكر ابو عمر بن عبد البر في ترجمتها من الاستيعاب ان رسول الله (ص) قال لها علمي حفصة رقية النملة كما علمتها الكرتاب ، و ذكر الحافظ ابن حجر في ترجمتها من الاصابة هذا الحديث بلفظ كما علمتها الكرتابة ، والكرتاب والكرتابة شيء واحد ، ثم ذكر من اخرج حديث رقية النملة حتى قال :

و واخرجه ابو نعيم عن الطبراني من طريق صالح بن كسيان عن ابي بكر بن سليمان بن ابى جثمة ان الشفاء بنت عبد الله قالت دخل علي رسول الله (ص) وانا فاعدة عند حقصة فقال ما علبك أن تعلمي هذه رقية النملة كما علمتها الكتابة ، الاصابة ٤ . ٣٤٢

ثم ذكرعن الشفاء هذه خبرا فى غير امر الرقبة و الكتابة و قال : دو في منده عبد الوهاب بن الضحاك وهو و الا . ، و هذا يؤيد حكم الذهبي على حديثه المنقدم بالوضع

واذا سقط حدبث النهي عن تعليم النساء الكتابة وثبت حديث الاُذن فيه لهن استقام الاستدلال على ما ارتمأيناه من جعل المكاتب الحرة مفتحة الابواب في وجود البنبن و البنات وهكذا تعاضد النظر والاُثر في هذا الموضوع الحبوي المعتبر.

واذا رجمت الى كتب الفقعا وجدتهم يذكرون حكم التلاوة من الحفظ او من المصحف للمحدث والجنب والحائض، وذلك مبني على وجود من بقراو بكتب من النساء، و لولا ذلك لما ذكروا الحائض،

قال الشيخ خليل رحمه الله في مختصر لا : دومنع حدث صلاة وطوافا ومس مصحف ٥٠٠٠ لا درهم و تفسير ولوح لمعلم ومتعلم وان حائضا . ، و لما ذكس موانع الحيض ذكير منها مس المصحف واخرج منها القراءة ، فقال الدسوقي : دقوله و مس مصحف أي ما لم تكن معلمة او متعلمة والا جاز مسها له ،

واذا انتهينا من ببان حكم تعليم الكتابة للبنت و اثبته انها كالابن في ذلك لم يبتى الا ان ننصح للمسلمين بتعليم ابنائهم و بناتهم العلم النافع ، و نجاح المتعلم في عصر ما متوقف على الكتابة ، فالعلم وقصد ، والكابة و سيلة لازمة له اليوم ، فكل ما تسقراً و تسمعه في فضيلة للعلم فللكتابة حظ منه ، وكل أمر بالعلم ففيه مهنى الامر

بالكمتابة

و فى تفسير الحافظ ابن كـ ثبر عندقوله تعالى بايها الذبن المنوا قوا انفسكم وأهليكم نارا ، عن الضحاك و مقاتل مانصه :

ه حق على المسلم ان يعلم اهله من قرابته و إمائه و عبديد؛ ما فرض الله عليهم وما نهاهم الله عنه،

مبارك بن محمد الميلي

الدعوة الى تعلم اللغة منذ ١١ سنة

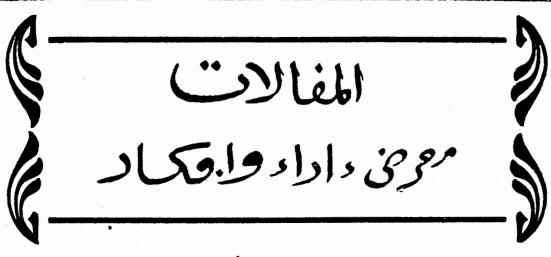
ابنها الامة الجنرائرية ارجعىالى دينك والهنه فلن تسعدي الا به والن تسعدي به الا باحكام لغته

ان دبنا خالط مزاجنا و تمكن من شراببن ابدائنا لا تـقبل ذراتـنا دواه بغبر، بما يخالف طبـيعته

ومن حاول اصلاح امة اسلامية بفير دينها فقد عرض وحدتها للانحلال و جسمها للتلاشي و صار هادما لعرشها بنبة تشبيده

ومن اعرض عن اللغة العربية فيقد اعرض عن ذكر ربه و من بعرض عن ذكر ربه يساكه عذابا صعدا

مبارك بن محمد الميلي جريدة د المنتقد ، ١٤ ا ١٤ ا ١٣٤٤و٣ ا ٩ ا ١٩٢٥



وحي جبل اوراس لابنا الجنائر

ان لجلال مناظر الجبال وجمال البادية الطبيعي مبعث للشعور و الحواطر، و اخواا محمد جفال فيد خواطرة و بعث انا بها في هذا المقال فنشر اله خدمة للادب وتشجيعا للكانب الناشة إن

۱ پ

كلا جلست بجانب الحياة المكر في تدقاطيهها و الهازيجها المرتلة و نفاتها المشجية و الحمانها للحيانها الكون منذ كان الناس والحمانها للحيانة و تكاليفها الغاشمة و تر البيبها المنظمة بسجايا الكون منذ كان الناس وكما تبر مت و انا اكتب نحت قيثارة السكون وموسبق الشعور وعزف العواطف الا و و خزنى و تر من او تار الطبيعة الهادئة فاصغبت انبراته قليلا . و اذا بدمدمة منه نحاكى قلبي الصغير . و لعلك حين باخذك الدهش من هذه الهمهة التي كلوح لك من بين اسارير و جهي تسائلي عما فهمت من هديله الصامت و خربر لا المتفجى فلا اكتمك ابها الباحث العزيز ، لقد اهتممت بشأني و كانك تر بد مساهم في فبها التزمت الوجوم لاجله ، فما هد هدته و مناجاته في هذا البيت الجامع ، الامكام و تصدية . . فبها ذا عساي النب اربح همك و ازيل عنك تعب مانا الك من حالي ، دعني بربك فبها ذا عساي النب اربح همك و ازيل عنك تعب مانا الك من حالي ، دعني بربك

اترهب ساعة و انكهن مثل ما كانت رواهب الدير وكهانها يستوحون بزعمهم عوالم الغيب و يستنبئون ثوابت النجوم واوافلها ، ومقتضيات الاحوال وظواهرها ثم يضعون ما تنبؤا به في قرااب معجمة غير مسوغة للسامع ولا مأنوسة لديه . فيتحرج منها تحرج الواله المعتوه، ولعلم ينف مسلوب الفـؤاد منهوك القوى امام ذلك المشهد غير المألوف عنده ، فيتسوقه الوساوس والاوهام ويطير به خياله الى واحات الشك ثم ما كان ليستبقظ اولا رحمة الراهب والطف الكاهن باوائك الطغام فيشرح لهم ماكتبرا به فاني الآن اخبرك بالذي ركزني به ذلك الوتر الطبيعي وان كنت اعجز عن ترديد حركانه بين شفيني ؛ اللهم الا بما يلا تدم ذلك من الالفاظ المطروقة عندنا . . فهو يقول السفر مألوف السفر محبوب السفر مأمور به . السفر شرف كله م، فهذا الجمل ان تأملتا نجدها مفهومة في نفسها لا غبار عليها . فهي تدور على محور واحد و هو المفر . ولكنتا لا ندري ما الذي يريدة ، فاك الاسفار كشرة متباينة ، فينحن أن نظرنا إلى الماخر عباب البحر السالك فجاج امواجه المتلاطمة ، وسهام المنايا تحملها يد العواصف ، فلا يدري متى تصوبها عليه . فهذا بالبداهة نتقول انه مسافر الى غاية بقصدها والى أوريحبه • وأذا نظرنا إلى الجااس حول سفائن البرعل اختلاف اشكالها وطرقها . شاخصا ببصرة يفكر في التي تساعده من الملك السفن فلا عجب أن تاتي بصراك على آخر بتسلق اعتاب الاقتاب على راحلة مسنة و اثبقا بيده زمامها متوجها نحو فلات فاحلة جردا الايدر ابن ما ها ومرعاها لا انبس ولا مواسى ولا دليسل . شدائد السفر ترصد، من كل جانب و الخطوب تحوطه من كل ناحية بيديت اذا جن الليل نحت دياجبر، الظلمة يساهر نجوم الساه اً و اخرى يطرد اللبل بكلنا عينيه كي يرى نافيته المرسومة متو ارية بجناح ذلك الليل البهيم . هكذا يعود اللبل كله حتى ياذن الله بتباشير الصبح فبشد عن راحاته كما كانب بالاوس ثم يصرف وجهته الى حرث يربد غاضا عما بناله في سبيل غايته واوطاره . فهذا لعمرك بها ذا نحكم عليه اني لا ارى شيئا يشنيك عن عزمله فتحكم عليه بما حكمنا على الاول فتقول انه مسافر ...

و اذا رأينا المخر منه على مرفا و بديدة كتاب من كتب القدما او ديوات من دواوين فحول الشعراء يقلب صفحاته صفحة صفحة و بجوس خلال سطوره فمن الذي لايقول ان هذا غايص في بحر لا ساحل له ولجة لاافتها المغورها. فلا بد وان ياتي انا من صدفها و مرجانها و جواهرها الثمينة ما يايق بكرامتنا و بجد رواجا باهرا في بلادنا ..

الم بان لك ان تقضي قضائك المبرم ان استخرج لنا هوضروبا من المسائل موشحة بالحكم والاراء وكلام الفلاسفة الابرياء . .

انالا بداخلنى في ذلك ربب بان تقول انه ممافر مثل ما حكمناعلى الاولين ، لانه مرت عليه ليالي جافة تذوق فيها مناكد ومناحس مثل ما تذوقناها أوأزيد . .

هذا كله مما يحبب الي السفر بأنو اعه و بالا خص هذا السفر الاخبر فأني الآن بعد ان ارفع لكم هو اطـل الشكر. اعتبر نفسى كأنى ابت من السفر فأتبت بهذه العجالة تشتمل على نبذ من اخلاق النبي الكريم (ص) انتحلتها من الكتب مع بعض ابات من الذكر الحكيم اقدمها ببن ايديكم خالصة لا اربد بها شيئا غيروجه الله تعالى وعساها ان تكون باعثة فبكم للنشاط والعمل

الانسان باطواره الثلاث

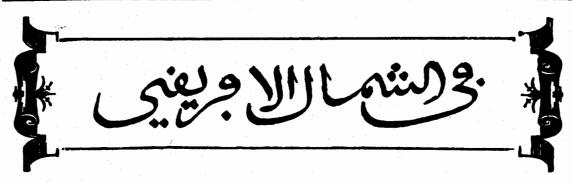
ابها الاخوان لقد تقرر في سجل الاحكمام وثبت عند ذوى الرأي من الجهابذة الاعلام ان الانسان ولبد لثلاثة اطوار للطفولة طور وللكهولة ماخر وللشخوخة كسذلك مستحيث لوفتشت على رابع لما عثرت عليه و او تاملت كشيرا في خلال هذه الاصول الثلاثة او جدت بني الانسان يجتار في حياته تعاورات عديدة لا اطيل

عنك الكلام في سيانها لا أننى اكره ان ينالك سأم واخشى ان تضجر من الاكتار في غير جدوى . . و انرجع بك الى الطفر لة الساذجة البريئة فانها اشبه شيء بنهرة تفتحت اكمامها اوكسادت ولدتها الطبيعة في احضان روضة غناء تزخر بافنان من الجمال وعليها من الحلل الارجوانية ما ببعث السرور في قلب المنكسرالبائس، و من يحتها جداول و انهار . تكننفها الشعب و المروج من كل جانب فياله من زهرة حسناء تنمو كل حبن و تبدو متوردة الوجنات تلامس بشفتها ضياء الصباح حتى اذا بدا قرن الغزالة و اخذت تلك الاشعة ترمسرب حول كل جميل بالطبع تسارعت بأريجها الفياح تعبث قوق الجداول تارة وعلى الاغصان المتسلقية بحو العلو وآخرى من بين الجذوع ونحت الظلال تلهر ونحب اللهو وتنعم وتأنس بالنعيم ، حنانبك بامولاي انها بعد الاصبل تراهي من وفق ولبن على مهل تدب نجاه و الدة حنون لتدرجها في عشمًا ،، لك العزرة والجلال بامولاي انت خلقتها من نؤرك غضة نضرة وسقيتها من بهائك سلافة تكون السلوة ين نفوس ناظر بها جعلتها بين ابو بن كا نا سببا في از دهارها و جمالها يحملان اما العطف و الولام ابتدي كنت في شرخ شبابي احلم في طفرلني بقبلات ابوي و ارى فيهما الحضونة بتفديم رتبتي عندهما من دو ن اخواني . رحماك باريس هذا الطور الاول طور الطفولة لا احسبه الا جنة من جنانك التي اعددتها مثو بة لعبادك المتقبن و و صفتها بقو لك لا فيها غول و لاهم عنها بنسن أون . . ايها الشباب لكاني قطعت بك مفاوز بعيدة في هذا الدور الذي كلنا ياسف لفراقه و برتاح عند ذكـر لا و الحنين اليه عش ما بدالك قرير العين فانى سريعاً أو أفيك بالطور الثاني طور الكهولة . ؛ ذلك الطور الذي تتصيب فيه الحوادث من دون كيل و نكرع فيه الكهول علقم المكافحـة بلا ربب ، الم تر المصائب فيه كانها قدت من الجبال الشامخة اوكانها امطرت مطر السوم على كرو اهل الكمول فبددت جهردهم، ولعلما تفانت في الاسراف المعذب نحو هذه القولة التي

اودهما الله في البشر بحكمته. للمرونة والجلاد فتصبيها تضرب به في هذا الدوروتنشب اضفارها الولمة في كبائه . ، الم تر التكاليف كتبت على معرض الحياة و مجلت على لوحة عنو ابها الدائم هذه الكلمات : الانسان في طوره الثاني معمل من المعامسل التي يصنع فيها الاغمدة السبوف المصائب و ينحت فيها الونائر الرائشة لها . .

فسأنت أذا ما مررت بحومية هيذا المعرض الفياخم. وقيد كنت تدأب في مسيرك على بطال واذا بك تمد ببصرك الى الامام نحو هذا الهيكل المصندع من الطمن والمماء في شكل رائم لتقرأ ما رسمتم التكاليف من السطور أوق رتاجه ، فلا عجب لان تقف مبهرت الحواس تـفكركـ ثبرا و تطيل النظر في هندامه الحبوي بـين حبر لا و أعجاب فيتضل خائر أعن درك الحقيقة او بطبر بك الحيال و يحدو بك بهض حدو ات محلقا في عالم بعيد المدى . . فلا اراك بعد قابل الا وقد نزات بمسترةر الحقيقة سافرا للفناع عما ادهشتك صورته وعلمت إن الباني و الهندس والكانب له هو الذي نظم الكون بمقادير و اوزان و دبر أفرانها في ايام حتى لا يخنل جريانها على طبق ما اراد . سنية الله التي قد خلت في عداده ولن تجد لسنة الله تبديلا . • سراك استطعت ولا اظنك تنقصر في الطلب مها حاولت الكشف والعثور عن معميات هذا الدور ، فانك نجدها ولا غرر ، متبرجة بزينة تغنيك عن تتبع اجزائها المبعثرة هنا وهناك فمتلك الجطوب المدلهمة وهذه الكوارث الساحقة والارزام الحازقة ... لايتذوقها ولا يدربها أو يخوض غهارها الا من كان في بحبوحة هذا الدور . • سل ما شئت من الناس عما شئت فاني لا اراه بجبيك بغير ما قرأت ولا يحكم الك الابها حصيمت . . بارعال الله ايها الشباب لا تقل أن هذا متطفل عن الكتابة . . اطال حديثه في غير تحفظ لما تقتضيه الجرائد والجلات

حقا اذني اسرفت فىالتعبير و خرجت بك عن المقصود بالذات ولم اراصحبتك



ثلائة ايام في شهر واحد!

في القطر الخزائري روح عالبة .

وفى القطر الجزائري حياة متينة .

وفي القطر الجزائري نهضة وطيدة الاساس وان كات تاريخ الشهوب لا يشمل الا اياما قلائل ، خلال السنوات العديدة ؛ او الحقب المديدة ؛ فان تاريخ الجزائر الحديث قد مجل ثلاثة ايام في شهر واحد ؛ وانها لثلاثة ايام مجيدة ، تحوى في طبانها تاريخا جسيما ، و تسجل فوق صحيفتها للشعب الجزائري اعتر افسا علنيا بنضوجه الفكري واستعدادة السياسي ، وبلوغه من المران درجة يتهكن بها من ضبط اعصابه وكبح جماح عاطفته ، في ساعات عصيبة لم يكن فيها من الميسور ان يضبط كل الناس اعصابهم ، و ان بهسكوا بعنان العاطفة الجامحة .

تلك الايام التاريخية المشهودة هي يوم رجوع الوفد؛ ويوم الاجتهاع الاكبر في الملعب البلدي؛ ويوم امتحان الاستاذ العقبي :

في الحديث حظا ، فهاك الطور الثالث الشيخوخة طورها بسيط لا يحتاج الى اطالة البحث فيه فهو طور المساء والظلمة ، طور العجز والفتور ، طور الوهن والضعف ، طور النسيان والبله ، طور يتوقف صلاحه على صلاح ما قبله (يتبع)

ممد جفال

اليوم الاول :

ان كانت الامة قد اجمعت امرها على الثقة بالوفد، واقامت ذلك المهرجان العظيم يوم توديع الوفد ؟ وان كانت قد حملت الوفد كل آمالها وسائر رغائبها ؟ وعلقت على نجاح ذلك الوفد تمنظيم مستقبلها مسع حكومة فرنسا ؟ فان تلك الامة الحرثة الابية الشريفة، قد اقتبلت ذلك الوفد عند ما رجع من البلاد الفرنسية بعد نضاله العلوبل ، اقتبالا فاخرا، فيه معنى العطف والتقدير، وفيه رمز الشكر والاعتراف بالجميل ؟

حبت الامة و فدها في مظاهرة بديسة ، نجمهرت فيها ، في ساءة مبكرة من الصباح ، الاف الناس ؛ وكانوا اذ يحيون الوفد انها يحيون آمالهم المنتعشة ،وحقوقهم التي ترامت لهم طلائعها في الافق من ورام مساعي الوفد المبرور .

هتفت آلاف الافراء بحياة رجال الوفد ، عند ما كان اعضاؤه البررة بنزارن سلم الباخرة و يضعون الاقدام فوق تراب الوطن الذين ابلوا احسن البلاء في الدفاع عنه و المطالبة بحقرقه .

وسار الركب الميمون ، يتخطى بين المهج و الارواح ، حتى وصل بيت الامة و نادي الترقي ، و و قافت الجماهير الففيرة في ساحة الحكومة . و على شرفات النادي و نف رجال الوفد ؛ و على و جوهم اطمئنان الذي قام براجبه و ارضى ضميره ؛ ثم تكلم الدكة و ابن جلول رئيس الوفد ، و الاستاذ الشبخ الطيب العقبي عمدة الاصلاح بالعاصمة ؛ فكانا في خطابه همال الاعتدال و الرصائة ، و قالا للناس كيف كانت اعمال الوفد موفقة في فرنسا ؛ وكيف كان قبول فرنسا للوفد ؛ وكيف كانت العمال الوفد ؛ وكيف كانت العمال الوقد ، و الاطمئنان .

وقال الخطيبان أن البيانات التامة ستلتى على عموم الشعب في اجتماع يعقد

خصيصا لذاك المرضوع .

اوكان الوفد بطلب على ما قام به من اعمال جزاء او شكورا؛ لكان ذلك الهمتاف المنصاعد لعنان السماء ، ولكان ذلك الحماس الذى قابلته به جماهير الامة نعم الجزاء و نعم الشكور .

لكن الوفد لم بعمل الا لنصرة الحق ؛ وللةيام بواجب مفروض ، وما قامت الامة بمظاهرتها تلك ، الا لتأييد الحق ؛ وللقيام براجبها المفروض ،

وما كادت تدق الساعة الثامنة من صبيحة ذلك البوم ؛ حتى كانت تلك الجموع الزاخرة قد تسربت في مختلف الجهات واقبلت على اشغالها واعمالها ؛ فلا حادث و ولا مشاجرة ، ولا اعتدا ، ولا حوار عنيف ، امة توحدت عواطفها وانجهت ميولها سيفى متجه واحد ، واقتنعت انها لا تنال ما تريدة الا بواسطة الحلم والحكمة وطول الاناة ، فكانت امة ثابتة منقادة ، تسبر وهي تعلم الى ابن تسبر ؛ وتعرف كيف تسير ،

اليوم الثاني :

كان اروع من ذلك واكمثر عظمة رجلالا ، كان بوما وحيدا في تاربخ الجزائر الحديث ، بوم نجمع فيه ما بزيد عن العشرين الفا من اشبال الجزائر ، جا وا من كل حدب وصوب ، لاستماع كمات الوفد ؛ ولمعرفة مقدار ما لاقمته الفكرة من نجاح ، وما سارته الحركة من خطفى ؛ فكانوا في مجموعهم وهم كالبحر الزاخر ، بمثار ن ذانا معنوية واحدة ، هي الامل !

و اخذ الحطباء بتسنمون المنصة ، ومكبرات الصوت ننقل نبرات كلامهم الى اعماق قلوب الامة لا الى اذ انها المرهفة . فحسب .

هذا السيد زقان يتكلم باسم لجنة الجزائر للمؤتمر؛ فيبين اغراض الاجتماع،

و يذكر آلام الجزائر الماضية و آمالها المقبلة ، و يندد بالخصوم الانذال الذين يركبون متون الاكاذيب والاخـنلاق ، و يعمدون الى اازور والبهتان ، دسا ضد مطالب الامة و محريشا بالقائمين عليها ، وخص من بين هذه الحشرات البغيضة جريدة كانديد ، وجريدة افرانقوار .

وهذا الدكرر ابن جلول بقف في روعة واعتدال؛ فيتص على الناس سبرة الوفد و يصف لهم اعماله و يشرح لهم ما لقيمه من حسن الوفادة ومن جميسل الانعطاف و سواه من و زراه فرنسا و رجال الحل والعقد فيها و كمثل رئيسالو زراه ليون بلوم وو زبر الدفاع الوطنى ادوار دالادى ؛ وو زبر الدولة موريس فيوليت ؛ وو زبر المستعمرات مريوس موتي ؛ ثم هبآت الاحزاب التي تمثألف منها الواجهة الشعبية بفرنسا كالحزب الاشتراكي ، و الحزب الراديكالي ، و الحزب الشيوعي، مناها بمجلس الماصمة ، و قوسطافينو نائب ضواحيها وسوادها ؛ و دير و كس ممثلها بمجلس الشبوخ .

اوائك هم رجال فرنسا الذين احسنوا قبول الوفد الاسلامي الجزائري؛ واوائك هم الذين وعدوا بالوقوف على تحقيق رغائب الشعب وابلاغه امانيه .

واولئك هم الذبن عزموا على تشكيل لجنة محث واسعة النطاق، نقدم الى الجزائر خلال اكتوبر و نقامبر ؛ ثم نحرر تقريرها الذي سيكون عمدة الحكومة لسن الاصلاحات الجديدة .

وهذا الدكتور البشبر عبد الوهاب ، ناتب البلبدة العالمي ، يقف و بشرح المطالب التي قدمها الوقد ، والتي جمعت في بنود عشرة ماكنا نشرناه في العدد السالف من الشهاب من مقررات المؤتمر ؛

ثم هذا الشيخ عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء ، يرتجل مقامة من مقاماته الخالدة ، و ينشر على الناس من تلك الدرر الغالبة التي تنشقش على صفحات

القلوب، واني لارى وجرب تسجيلها كالحصها بغاية الابداع والاتبقان مندوب رصيفتنا جريدة الامة الغراء:

فال الشيخ الرئيس:

ايها الجزائري التاريخي القديم المسلم الصميم كلمته من كلمة الله ، وارادته من ارادة الله ، وقو كه من قو قو الله ، او لست منذ شهر كو نت مؤكمراكما ينبغي ان بكون جلالا وروعة فذلك بجلى ارادتك و ، ظهر قو نك وكو نت هذا الوفد ألكريم فحملته مطالبك فاضطلع بها و ادى الامانة في ثهانية ايام ، وهى لا تروّدي الا في اضعاف ذلك من الابام ؛ وفد لعمر الله مثلك في قو تك و ارادتك وحباتك وكرمك وفد متحد متعاو مسائد زار الوزارات و الاحزاب وارباب الصحف فعرفك البها ورفح البها صو تك . ولقد كدت تكون ايها الشعب بجهولا عندهم تهام الجهل كن باعمالك العظيمة و بها قام به الوقد صرت معلوما الدى من يعرف الحق و يحترم الكريم و ينصف الظلوم .

ابها الشعب انك بعملك العظيم الشريف برهنت على انك شعب متعشق للحرية هائها بها كلك الحرية التي ما فارقت قلوبنا منذ كنا نحن الحاملين للوائها ؛ وسنعرف في المستقبل كيف نعمل لها وكيف نحيا ونموت لاجلها .

انه المددنا الى الحكومة الفرنسية ايدينا وفرتحنا قلوبنا فان مدت الينا يدها وملائت بالحب قلوبنا فهو المراد ، وان ضبعت فرنسا فرصتها هذه فالمنا نـقبضابدينا و نفاق قلوبنا فلا نـفتحها الى الابد .

ابها الشعب لقد عملت و انت في اول عملك فاعمل و دم على العمل و حافيظ على النظام ؟ و اعلم ان عملك هذا على جلالته ما هو الاخطوة و و ثبة و و راه خطوات و و ثبات. و بعدها اما الحياة و اما الممات ، اه

و هذا السيد بو خدنة الصيدلي ، يرفع عقيرته بالاحتجاج على عمل الدين راموا

الفت في عضد الامة و تشتيت و حدتها ، بمحاولة نأليف و فد آخر ؛ ظاهر لا المطالبة باصلاحات افرتصادية ، و باطنه الكند لهذا الوفد و محاولة تحطيم مساعيه و في هذه المحاولة ما فيها من اثارة الناس ومن حث على التشويش و المشاغبة .

وهذا السبد مصالي الحاج على ، رئيس جماعة نجم الشمال الافريق و من كبار المضطهدين في سببل القضية الجزائرية ؛ يخطب فيقول انه لا يوافق على اعمال الوفد الا فيما يتملق بالحريات العامة . و انه لا يرى وجوب تمثيل الامة الجزائرية هي بحلسي الامة ؛ ولا يرى وجوب الحاق الجزائر بفي نسا وحذف منصب الولايسة العامة . فهو يرى وجوب الحزائر في طريق الاستقلال ، و تأليف مجلس امة جزائري به ثل سائر طبقاتها و عناصرها على قدر نسبتهم العددية .

و هذا الاستاذ الكبير الشبخ البشبر الإبراهيمي ، بخطب الناس بما او تبه من جوامع الكلم؛ و تدسائط من فمه الكلمات التي فيها شفاه لما في الصدور .

وهذا الاستاذ الجليل ، ركن الاصلاح الاسلامي الركبين الشبخ الطيب العقبي يشرح للملا اعمال الوفد ؛ ويبشرهم بقرب نجاح المساعي ، ثـم يطاق افصاحته الحلابة ولبيانه العذب العنان ؛ وكانت كلابة حكمة وهدى ، وكان خطابه فصل الحطاب.

و هؤلاء شبان آخرون ؛ تباروا في ميدان الدعوة الى النضامن والتآخي ؛ فكأنوا كلهم السابق المبرز.

و تواصى الناس بومئذ بالحق و تواصوا بالصبر؛ وافترقوا بعد ان اقتنعوا بان المحافظة على الهدو والرصانة التامة وضبط الذفس حتى امام التحربش والمشاغبة انها ثلك هي ابواب الفوز و تحقيق الآمال.

نهم في الامة خونة وفي الامة مارقون ؛ وفي الامة قوم يسبرون مثل الاقاعى على بطونهم ؛ لاهم لهم الا الفت في ساعد العاملين ؛ ولا مأرب لهم الا اسقاط كل عمل

شربف واحباط كل سعي خالص . او لئك قوم تعرفهم الامة بسيماهم من اثر النميمة والوشاية والدس و التحريش ، و او لئك قوم لا جزراء لهم الا اعراض الامة عنهم واعتبارهم كالحشرات بدة زر الرجل من النظر اليها ، انها لا تمتد اليهم يد ، ولا يتناول للتخاطب معهم لسان.

اليوم الثالث :

الا ان خصوم الامة و اعداء الله ؟ ما كانوا ليقفوا هذا المرقف الجرم ، لو لم يبحث لهم من ورائهم من يعدهم ويعنيهم ، وما يعدهم الشيطان الا غرروا . وما كانوا هم ومن يحركونهم من وراء الستار ليصبروا على هذه المناظر الرائعة ، والمنتائج الساطعة ، وقد رأوا ان اعمالهم قد اخة.قت ، ومؤامرتهم قد انكشفت ، وسهامهم المسمومة التي وجه برها لصدر الامة قد انقلبت ضدهم شر منقلب ؟ فعن موا على رمي آخرسهم بتي في كنانتهم ؟ ولعبوا آخر دور لديهم ؟ قاما انه ينجح ، وعندئذ على رمي آخرسهم بق في كنانتهم ؟ ولعبوا آخر دور لديهم ؟ قاما انه ينجح ، وعندئذ تضيع الامة كل امل ، وتنققد آخر ما بتي لها من حقوق ؟ ولا يسعها بعدئذ الا ان تستسلم لطائفة السوء والغربان الذين نصبوا نفسهم ادلاء لها ،

ولمما ان اللعبة تنكشف و السهم بطبش وعندكذ تدخل هذه الفئة جحورها كالبرابيع الجرباء و لا نشرق الشمس بعدئذ الاعلى الذي يستطبع ان يعمل في نور الشمس وكان بلزم ان بقع عمل شنيع ؛ يبرهن للحكومة على ان امة الجن اثر لا نزال فاقدة الصفات السياسية التي كؤ هلها للاحراز على الحقوق و انها لا تزال امة سائرة مسع العواطف الجامحة و وان الذبن و قفوا على رأس الحركة السياسية والدينية والاجتماعية فيها و ان هم الا قوم بستر ظاهرهم اللطيف باطنهم الحبيث، وانهم لا يتأخرون عن اكثر الاعمال هو لا وفضاعة نشفيا لانقسهم وانتقاما من خصومهم وان الحرية الدينية والا يتأخرون عن اكثر الاعمال هو لا وفضاعة نشفيا لانقسهم وانتقاما من خصومهم وان الحرية الدينية ان ارجعت لهم فال نترجة ذلك ستكون شرا وو بالا على

الامة . و بداية فشنة داخلية لا بعلم الا الله عقباها .

هذالك وقع اختيار الضحية ، فكانت الشيخ محمود كول الامام الاول بمسجد العاصمة ، و نائب المفتى فيها ، و انها اختير لانه كان على رأس الفئة التي ناصبت المصلحين العدا ، و ناو أكهم بصفة مستدرة وفي الظاهر و الباطن ، و في الاسواق ودو او بن الحكومة ، و في جميع جزئيات الامور الدينية و في كلياتها ولم تنقيص اهماله و اعمال تلك الفئة على مقادمة الاصلاح الديني فحسب بل تعدت اعمالهم ذلك الحد . و تنقدموا الى مبدان المقاومة في اعمال الاصلاح السياسي ايضا ، و لقد نشرت الصحف نص البرقية التاريخية التي امضاها الشيخ محمود كول و الذين سولت لهم انفسهم وضع امضائهم الى جانب امضائه ، و لا ربب ان قاضي التحقيق العادل النزيه مسبو فيان بعلم الآن كتبت ، و من هو النزيه مسبو فيان بعلم الآن كتبت ، و من هو او من هم الذين حرروها و القوا أمرهم الى رجال المساجد بامضائها

اذا كان الشبخ محمرد كحول هو الضحية التي يجب ان تقدم على هذا المذبح لكني ينسب جرم اغتياله الى خصومه ، ولكني يقال انه مات ضحية ما هو سائد في الامة من هرج و من تشويش ، ولكني بخاف الناس شر الانتقام الاداري والحكومى فدنبهض الجماهير من حول الؤنمر والوفد وجمعية العلما ، وكنفرق كلمة الامة نحت تلك الضربات فلا تدةوم لها من بعد قائمة ،

و هكذا؛ بينها كان العشرون الفا من الوطنين المومنين يستمعون القول فيتبعون احسنه، وهم في الملعب البلدي خارج العاصمة، كان جماعة من الاشقياء الانذال ، يترصدون ذلك الشيخ الهرم، وفي رابعة النهار، وفي طربق يعج بالرائع والفادي، وقع اغتيال الشيخ كحول بإغاد خنجر في قلبه، و محتمت بذلك صفحة حياته.

وتالله وبالله انه النحزين ولنالم لهذا المصرع الوخيم . ورغم ما كان بين

جماعة المصلحين وهذا الرجل، ورغم ما كنا كتبناه عنه وعن أعاله، وما دموناه به من « راسبوتين الجنرائر » فإننا نستفظع إقدام المملم على قتل المسلم بهذه الطريقة ، كما نستفظع جرائم القتل مطلقا كيفيا كانت حالتها ومعما كانت أسبابها وإننا لنعتقد الاعتقاد الجازم أنه لن يقدم على هذه الشنيعة إلا جماعة بلغث بهم السخائم ضد الامة مبلغ الهوس والجنون.

قضي الامر وماتت الضحية .

وبعد نحو الساعة وقع القاء القبض على القاتلين وبعد يومين اعترف القاتل بجرمه ، وبعد اربعة أيام قال القائل انه فعل فعلته إطاعة لا مرثلاثة من رجال النادي ، يرأسهم الاستاذ الطيب العقبي ؛ سلموا له الخنجر ، ووعدوه بثلاثين الفا من الفرنكات ، فنفذ الامركما طلبوا منه .

وهكذا سار أعداء الاسلام وأعداء قضية الجنرائر في تنفيذ طريقة المجندية ، والسير مع الخطة التي ارتسموها ، فكان من نشيجة « إقرار » الجانبي ان وقع تنفيش نادي الترقي ؛ حيث قاد المجرم رجال البوليس إلي الحبحرة التي زعم أو طلب منه ان يزعم بأن المؤامرة وقعت فيها ؛ وأعطى أو صافا للسيدين الخيالين اللذبن كانا مع العقبي ساءة الحث على الجريمة .

وعندئذ ؟ أحاط رجال الضبط وفرق من الجند بالنادي ، وطوقوا ساحة الحبكومة بسياج من الحديد ، واجتمع من الامة آلاف مؤلفة تستطلع جلية الحبر وهنالك وقع الامر المنكر والحادث الجلل ، هذالك امتحنت الامة فـ ثبتت في مبدان الامتحان ، هذا لك اختبرت أعصابها فإذا هي أعصاب متينة ، إن كانت تعرف مبدان الامتحان ، فا الهيجان ، فإنها تعرف ايضا كيف تصبر ساعة الصبر .

هذا لك، بفرية افتراها مجرم سفاك، صدرت عليه ثمانية أحكام بالسجن لا عال قبل ولصوصية، ودون استنطاق شهود؛ أو مجابهة بين المفتري والمفترى عليه، أحاط رجال البوليس السري بالاستاذ العقبى، ووضعوا في يديه أغلالهم،

ثم نزلوا به مصفد الكفن أمام آلاف الناس وأركبوه عربة السجن إلى حيث قاضي التحقيق الذي أتهمه بالمشاركة في الجريمة .

تالله لقد كاد الناس يشمون رائحة قلوبهم وهي تحترق في صدورهم ؛ عند ما رأوا العقبى على تلك الحالة ، وهم الذين يبذلون أرواحهم فداه ، وهم الذين كانوا إلى يوم واحد يسمعون منه وصايا الاعتدال والتأنبي والمسالمة . والاخلاد إلى الهدو والسكينة حتى يتم للامة ما ترجو وفي وقت قريب .

كان ذلك العمل القاسى الشديد امتحانا للعقبي، وكان ذلك العمل تحديا فاضحا للامة؛ فلو خانه الصبر يومئذ، ولو خانها الجلد. فعملت ما ينافي الحكمة ولو بدرت منها بادرة احتجاج عملي ضذ ذلك الظلم الصارخ، إذا لكان تم للظالمين ما أرادوه، وإذا لا رهفوا الجحد في الناس، ولعملوا أعمال البطش والقسوة، ولصوروا الامة في صورة الثائر المحيف الذي يجب أن تغل يداه و تكبل رجلاه و بحكم فهه.

الكن الامة صبرت في ساعة لم يكن يعتقد فيه أخلص رجالها انها تستطيع ان تصبر، وكانت في ذلك اليوم، وهو يومها الثالث، واقفة موقفا رائعا موفقا، ردت به كيد المجرمين إلى نحرهم، واحبطت عليهم مسعاهم، فارتاعوا وهالهم الامر، وزادوا إمعانا في التحدي، فلم يجدهم الامر نفعا، وجمع قاضي التحقيق جماعة من أعيان النادي ليعرف القاتل من بينهم شريكي العقبي، فاختار الشقي من بينهم كما يخنار الجزرار ضحيته، صديقنا المفضال المبجل السيد محمد على عباس التركي، فن جه في السجن حينا، ولم تخرج الامة عن خطنها المثلى،

رفعت الصوت بالاحتجاج السلمي ، وامتنعت عن القيام بأي عمل من أعمال العنف والقوة ، وما بجر اليه التحدي الفظيع ٠٠٠٠

وجرى الصراع الهائل العنيف بين القوتين الرهيبتين، قوة الحق وقوة

الباطل، وارتاعت كل الدوائر النريهة في الجزرائر وفي باريس لهذه الحالة، وأخذ أعداء الامة واعداء الاسلام يستشرون ذلك الحادث الذي كدونوه بأيديهم ونفذوه بغاية الدقة ، فقامت دعايتهم الحبيشة السافلة ضد المسلمين وضد حقوقهم . واخذت الحملة العنيفة ضد الشعب الجزائري تتخذ صبغة جديدة مخطرة . فلم ير رئيس الوفد ورئيس جمعية العلماء المسلمين ومعهما جماعة من الانصار بدا من الرجوع الى باريس لمقاومة تلك الحملة الملعونة ، فرجعوا ؛ وقاموا بدعاية في مصلحة الحق ؛ فنصرهم الله نصرا مبينا .

وكانت نتيجة هذه الملحمة الهائلة فوزا عظيما ناله الحق على الباطل؛ فان قاضي التحقيق النزيه مسيو فايان ، قد جابه بيبن القوتين ، وقد تجسمتا في شخصبن : الحق في العقبى ؛ والباطل في السفاك شاير ؛ وما كادت المناوشة الاولى تتم بينها حتى انهار ركن الباطل ، و خرعلى قدمي الحق تائبا نادما ، يسأل الصفح والغفران .

قال شاير انه كذب واختلق، وان العقبي بريء. وان عباس المتركبي لا دخل له في الموضوع؛ فكان هذا القول كافيا لرفع المحنة عن الاستاذ العقبي الجابل وعن صاحبه المفضال، ورجمها الى اهابها مرفوعي الرأس موفوري الحكرامة. بعد ان ذاقا وذاق اهلوهها و اصحابها والمؤمنون كافحة الوانا من الالم والعذاب لا قبل للنفس بتحملها،

* * *

ان هذه القضية المؤلمة لم تنسته بخروج الاستاذ العقبي ورفيقه من السجن ؛ بل انها بذلك قد اخذت شكلها الجديد .

وانذا لسنا من الذين يقنعون من الغنيمة بالاياب ؛ ويسدلون ستار النسيان على مثل هذه القضية التي كادت ان تقصم ظهر الامة لولا ان الله سلم .

بل نحن الذين انهمنا باطلا وعدوانا ــ في شخص الاستاذ العقبي ــ بانـنا

حرضنا على اغتيال الشيخ محمود كحول واظهر القضاء النزيه براءتمنا من ذلك . نحن نريد الآن ان نطالب الحصكومة ونطالب الادارة ونطالب دوائر الامن العام بدم الشيخ محمود كحول .

هذه جريمة شنيعة فظيعة ، لا يجب ان يذهب دم الذي كان ضحيتها كما ذهب من قبل دم المستشار ابرانس هدرا .

نريد ان تظهر الحقيقة علنية جلية .

نريد ان نعرف من ذا الذي قبل الشيخ محمود كحول.

نريد أن نعرف ما الداعي لارتكاب تلك الجريمة الشنيعة .

نريد ان نعرف؛ من ذا الذي سلح يد القائل واغراه بالقتل.

نريد ان نعرف من هو او من هم الذين حرروا البرقية ضد الوفد وقدموها للقتيل ليمضيها هو واصحابه .

نريد ان نعرف من ذا الذي اوعز للمتهم اوامر المتهم بأن يدعى أن العقبي وجماعته هم الذين أغروه بذلك .

نربد أن نعرف من هم الذبن اطلقوا عيارات نارية ضد الشبخ المحتم السيد احمد الحبيباتيني بقسنطينة ، ليو هموا الناس والحكومة أن هنالك حقيقة مؤامرة فقك واغتيال مدبرة للفضاء على بعض رجال الدبن بالعاصمة والافاق .

نريد ان ترتد مڪائد الخصوم الى نحو رهم لا بو اسطندا بحن، بل بو اسطة القضاء النيزيه .

ان القضاء الفرنسي الذي ارادوا ان ياهبوا به وان يجعلوه وسيلة زجر و نقمة يجب ان يظهر بهذه المناسبة انه فوق الاشخاص مهما سمت مراتبهم وعلت مراكزهم، وانه فوق الهبآت مهما ارتفعت درجاتها، وانه سيكون اداة تطهير لا اداة تدنيس نربد ان يثبت لنا صدق المثل الذي يقول: الحق يعلو و لا يعلى عليه



اعتقال الاستاذ العقبي والافساج عند

ما اشام تلك الساءة التي ذاع فيها ان الاستاذ العقبي داعية الاصلاح الكبير بالجزائر ومدير جريدة « البصائر » الغراء قد التي عليه القبض بتهمة الاشتراك في مؤامرة اغتيال ابن دالي الشبخ كـ حول مفتي المااكية بالعاصمة .

فقد وقع هذا النباعلى الامة الجزائرية الشاعرة موقع الصاعة.ة فجرح عواطفها واذكبى جذوة شعورها واحساسها نحو الاستاذ العقبي، وتعلك كثيرا من الناس هلع وجزع اهاجا الافكار واطارا الالباب، فانبعثت في النفوس عوا الحركثيرة مختلفة ، ولكن عامل الارشادات الروحية الحكيمة التي كان رجال الاصلاح يزودون الناس بها تغلب في النهاية ففهموا كل شيء وسلم الله .

قد آلمنا والله و آلم الشعب كله ان توجه تهمه كهذه الى استاذ جليل و داعية الى الله كبير بحت اصواته في سبيل الدءوة اليه و هدى الله به كثيرا ممن تلبسوا قبل بالجرائم المتنوعة فاقلعوا بالاستهاع البه و تابوا الى الله توبة نصوحا وانابوا اليه مسلمين .

ليس في الجزائر الامن يعتقد براءة الاستاذ من هذه التهمة الدنيئية فقد سار ذكره في البلاد مقرونا بعزة الدفس ، وصدق الثقية بالله ، وصيانية ايهانه القوي به من كل خادش .

ان الاستاذ العقبي من الدعاة الى الله والدعاة الى الله لا ينتقمون من احد الا بتفريض امره الى الله والتسليم له ، فهم يعلمون علم البقبن ان الله يمهل ولا يهمل وانه اذا اخذ كان اخذه البها شديدا ، ولهذا لم يعرف فى تاربخ الداعبن الى الله ان احدا انتقم من احد هذا الانتقام البشري الدنيم ، واكن محنة الله واهتمانه لعباده الصالحين المصلحبن مما لا مفر منه للومن .

وان بضعة الايام التي لبثها الاستاذ العقبي ورفيقه عباسالتركبي في «باربروس» سيسجلها التاريخ بمداد الفخر للدعوة الاصلاحية البريئة في شخص الاستاذ العقبي، وستهون على الناس بعد اليوم اقتحام الخطوب والاهوال، ويقتنع بها البعيد كما اقتناع القريب ان رجال الاصلاح ما دعوا يوما الاالى الخير والدين والفضيلة وحفظ الجوار والعكرامة.

اليست تربية الاصلاح قد تجلت في جماهير الامة في كل اجتهاع من الاجتهاءات المتكررة اخيرا بالعاصمة مثل الاجتماع التاسيسي للمؤتمر، و الاجتماع المنعقد بالملعب البلدى بعد رجوع الوفد حيث لا ترى من الجماهير المحتشدة الاااهدو و الدكينة والنظام بفضل دءوة الاصلاح القائمة الان في البلاد.

لئن كان هذا الحادث المؤلم قد اهتزت له الجزائر من اقصاها الى اقصاها الى اقصاها الى اعماق النفوس فقد ارانا مبلغ استعداد هذه الامة للدفاع عن علمائها الاحرار وتعلقها بهم في السراء والضراء وقد بدأ هذا كله في صور رائعة مما كتبته الجرائد العربية والفرنسية في مختلف البلدان وما ابدته من الاهتمام بالقضية حتى الحانا كثيرة تألفت حينا للدفاع فشكر الله سهى العاملين من رجال هذه الامة وغيرهم.

و قد كلت اعمال هؤلاء كلهم بالنجاح والحمد لله فبرات الهدالة سأحة الاستاذ العقبي ورفيقه عباس التركسي من هذه التهمة الباطلة التي الصقت بهما زورا وبهتانا، فاطلق سراحهما عشبة يوم الجمعة ١٤ من الشهر الجارى فابتهجت العاصمة اى ابتهاج ، واطمأنت القلوب ، وزال ما في النفوس من قلق سادها في الشوارع والمجتمعات والبيوت وحيرة استولت على الصغير والكبير فاقلقت البال و نغصت العيش . ولقد ابدعت الجرائد اليومية و الاسبوعية كل الابداع في وصف هذا الابتهاج الذى عم الدور والافهج وغمر طبقات الامة كلها فاطلق الالسنة بالبشائر وحرك الشفاه بالتهانى و دعى الى تشكيل الوفد من العاصمة وضواحبها والعمالات الثلاث ازيارة الاستاذ بداره في « القبة » و تقديم النهندة لفضيلته بالسلامة ، وأقيمت في شوارع كثيرة مظاهر الفرح و الزينة وقدمت الى الاستاذ باقات الازهار الى غير هذا من كل ما جعل يرم اطلاق سراحه يوم عيد وطني تصافت فيه الارواح وتعانقت

ق – ز – ي

حادث مريع

الاشباح وألف الله بين القلوب على معنى سام وشعور نام عام.

الشيخ احمد الحبيباتني يطلق عليه الرصاص

مساء يوم الاثنين ١٠ من شهر أوت الجماري على الساعة السابعة و نصف تقريبا بينا كان الاستاذ الشبخ احمد الحبيبات في بنهج زواف في طريقه إلى منزله الكائن بهذا النهج إذا بارج طلقات نارية من مسدس يقع رصاصها حوله من دون أن يمسه بأذى ، الامر الذي حير العقول في تعليل هذه المداعبة الوحشية وبيان أسبابها ومسبباتها .

ونحن بدورنا نقول كلمته الهادئة قبل ان نهني الاستاذ بسلامته ، مستندين نيما نقوله على ما نعرفه من سيرته — وسيرة المرم أصدق شاهد له أو عليه — فهر الرجل السليم المسالم الذي لم يؤثر عنه انه مد يده لمحرم ، أو اطلق لسانه بوشايـة أو فتـنة ، فمن أين جاءتـه هذه المصيبة ؟ و من الذي تـولى كبرها؟ ثم ان الحادث وقع في آخر النهار ، وفي وسط آهل بالسكان ، فكيف استطاع المجرم ان ينجو من ايدي الناس . وحتى من اعينهم ، فلم تره عين أحد ؟

اننا نعد بلهاء اذا صدقنا بان الحادث بسيط الى هذا الحد؛ فنكنفي بسلامة الاستاذ وبسلامة الجاني عليه على السواء، وندعى انهنا حصلنا على نتيجة حاسمة.

ان الحوادث التي وقعت حول المؤتمر الاسلامي الجزائري قد اثارت المحاوف وقوت الشعور في سائر طبقات الامة الجزائرية بان هناك سلسلة من المؤامرات السرية دبرت لاحباط مساعي المؤتمر، وقبل آمال الامة في مهدها، وما هذه المحاولة الجديدة التي انتهت بسلامة الاستاذ الحبيباتني من نتائجها الاحلقة من تلك السلسلة الرائعة.

ان الذين يعمدون الى مثل هذه التجارب في تدفيذ اغراضهم السافلة في مثل هذه الظروف لا يسبئون الى سمعة فرنسا فقط . ؛ بلهم يجعلون نجاحها في استمالة الشعب الجزائري والاعتماد عليه في الشدائد اسرا مشكوكا فيه . بينها كان الاتفاق على وجوب توحيد المصلحة قد كاد بتم .

ان ايمانه القوله تعالى: ان الله يدافسع عن الذين المنوا، ثم ثقتها بالمدالة الفرنساوية وبيقظة مصلحة الامن ترد الينا بعض الطمأنينة على ما نحن حريصين على بقائه من حسن العلاقة وتعتين الروابط.

وكلمتنا الى الامة الجزائرية الكريمة هي ان تلازم الرصانة التي عرفت بها منذ بداية الحو ادث إلى ما وصلت اليه، والتي ستكون سببا لنجاحها في النهاية وان تعرف جيدا غرض الذين يريدون ان يتخذوا من حادث الاعتداء على الاستاذ الحبيباتني وسيلة للانتقام ممن يعتبرو بهم اعداء لهم.

ثم نشني على همة الاستاذ ويقظته وتحريه الصدق امام هيأة الاستنطاق لابداء رأبه في شخص المتهم . راجين له حياة طيبة وحمرا مديدا .

من الاغواط

اخبرنا وكبلنا المتجول من الاغواط بان نائب المتصرف بالادارة العسكرية هناك قد حكم على الاخواف الساده ؛ حسبن دهبنه . احمد بن عبد الرحمن ، عبد القادر هدروق ، البوسمادي – باحكام متفاوتة بالسجن والفرامة لنعاطبهم ببسع قصيدة الشبخ عبابسه في المؤتمر الاسلامي الجن اثري .

كا آخبرنا وكيلنا ان نائب الحاكم المذكرور قد نعرض له في قضاه مهمته لمسلحة الشهاب ، يما حمل الشاب المخلص السيد الآغدا المرهون بن الباش آغا السيد دهيليس للتدخل في از الة سوم التفاهم ، فنجح سعيه ، وسمح السيد الحاكم لوكبيلنا باتهام اعماله .

فنشكر للسبد المرهون حسن مساعبه ، وللسبد الحاكم رجوعه للحق من قربب ، متمنسين للسيد الحاكم السب يوفق لانهام احسانه بالعفو عن الاخوان المحكوم عليهم ؛ فانها نعتقد انهم لم يرتكبوا بها فعاو لا مخالفة ، وليس في قصيدة الشبخ عباسه ما يبعث عن الاحتراز .

فعسانا نسمع برجوع سعادة الحاكم الى الحق وعندئذ و تطاق الالسن بالثناء عليه و يرجع للانفس الاطمئنان بالعدالة

« متى تنقشع سحب الاستبداد» « من سماء الجن انر ؟ »

يقاسى مسلمر الجزائر البوم من ضروب الظلم والاضطهاد الوانا مختلفة و في كل يوم بزداد الامرشدة وارتباكا والاهلي المسلم رابضا تحت هذه الحطرب المفزعة والمقارع التي اصبحت تهدد حيائه الوادعة المتطامنة ، يصرخ فلا له صوت ولا يجد منهذا ياخذ ببده حيث العدالة الحقة والحكم الدمةراطي النزبه .

و لكن الاهلي المنكود الحظ قد حرم من كل شيء فشكانه ، لا تسمع وصراخه بتلاشى ببن سوط البغي وصلصلة الاصفاد الدي : فل بديه لادنى شيء و تقودة لظلمات السجرين المظلمة ولبس هذا بالامر الفريب عندنا؛ اذ قد اصبح من الطبيعي ان نفل لادنى شيء و ان نقاد للسجون بغير ذنب ولكن الامر الذي ادهشنا و جعلنا نتسامل عن هذه المفاجآت الجديدة والمفزعات التي اخذت تروعنا والتي لا نجد لمرتب بها مبررا ولو احطنا بالمنطق وقضاياة السفسطائية، ولو جاولنا الن نشبت ادنى سبب لهذه الفظائع لاعوزنا الدلبل وقلنا : ظلم مربع واستبداد فظيم تربأ عنه الانسانية بعد ما تسجله بقائمة القضايا الوثنية في القرون المظلمة

كيف تجبى المغارم من خنشلة ؟

وجبات المغارم لما يزالوا في شدتهم نحو الاهالي البؤساء يرهبونهم بالحبس والضرب الامر الذي ساءنا وساء كل مسلم ولا يسعنا امام هذه الكوارث الا ان نقول: متى تنقشع سحب الاستبداد من ساء الجزائر.

مراسلكم

اعداء الاصلاح في نسطينة

وجد اعداء الاصلاح والنهوض في حادث الاعتداء على فضالة الاستاذ الشاخ الحمد الحبيبانيني مادة خصبة ستهدون منها قوة على بث وساوسهم وفتنهم بين العوائف و الجماعات الهادئة ليبروا الهامة على نفسها فتقع في نزاع مختاط ينتهي بها الى الفشل و ذهاب الربح وعند ذلك لا يجدون مانها بمنهم من ركوبها كالبهبمة الوادعة يتوصلون بها الى اغراضهم السافلة ، ولا غرض لهم سوى هدم ما بناء مصلحوا الامة من صروح الانحاد ومعاقل النبضة ، ذلك البناء الذي رفعه مصلحو ا الامة مع الامة و للامة ؟ و من مادة لم يجد او لئك الرهط في نقوسهم شيئا مفاه ؟ فالابات و الاخلاص و النضحية كلمات لم تنصل الا باسماعهم ، اما مهانيها فبينها و بين نقوسهم تنافر لا يمكن معه التلاقي ابدا ، بينها هذه المهاني العلوية هي رائد المصلحين وعدتهم في كفاحهم السلمي

وعن برزوا إلى ميدان العداء حاملين راية الفشنمة والنشويس فؤلاء الثملاثة

١ رئيس جاهل لجمعية تعليمية ٠٠٠ ١

٢ شيخ طريقة ملعق بالطيبية

٣ نجل - غير كريم - لشبخ في (الديانة الرسمية)

هؤلاء الثلاثية ومن استدهم من خلفهم هم الذين اختاروا لانيفسهم الانضمام

الى مصابة الهدم الحقية اتي بدأت أعالها في الجزرائر بمناسبة رجوع الوفد الاسلامي الجزائري من فرنسا و اجتماعه بالامة في ميدان الالعاب الرياضية البلدي لعرض اعماله عليها.

فمن هؤلاء من رمى بجناية فسنطينة شبان جمعية التربية والتعليم ، و منهم من رمى بها جماعة الشبخ ابن باديس، و منهم من رمى بها (الوهابية ١٠٠٠) يعني جمعية العلماء وقد صرحوا بشناعاتهم هذه امام الجمهور .

والذي حملهم على التصريح بهذا الباطل الحكشوف هو ،اكانوا يعتقدونه في رجال قبائل الحدرة الدي بندسب الشبخ احمد الحبيباتني الى إحدى قبائلها ، من انهم قوم لا يملكون قوة التعبين ببن الحق والباطل ، وحسبهم ان يسمعوا بآذانهم فيدفذوا بأيديهم ، فإذا سمعوا ان شبان جمعية التربية والتعليم – مثلا — هم الذبن اعتدوا على الشيخ الحبيبياتني بادروا توا الى حمل السلاح للانتقام

لكن اخواننا رجال قبائل الحدرة وعاصمتهم قسنطينة واكثريتهم من حامل لواء الاصلاح افهموهم بانهم مخطئون في اعدقادهم ، وان مبزانهم العةلي ادق من ان تروج عليه هذه البضاعة الكاسدة .

و نحن لا نربد الآن بكلمتنا هذا دفاءا عن انفسنا ؟ انها نربد فقط ان المحكثف الى الامة جانبا من الشرك المدود لاصطيادها ، وان نمد العدالة بما عساها نجد فيه ضوما بعينها على الوصول الى الحقيقة المجهولة ، فان الذي يصرح امام الناس بان فلانا او الجماعة الفلانية هى التي اعتدت لا بد ان يطالب بستندة في هذا العصريح .

فلامدالة ولجمعية التربية والتعليم ولجمعية العلماء وللشخ ابن باديس ان يستفيدوا من هذه الفرصة ، فبؤدب من يملك حق التأديب ، و يحتج من له عق الاحتجاج ثبابت

حديب الادب من المنافور والمنطنوم والبوم وفيل الميوم

الرجان « الرجان » معلق الرجان » معلق الرجان » معلق المركز الرجان » معلق المركز المركز المركز المركز المركز الم

خضناك للمجد والعلاء ياأرض تيهيءلي السماء فنحن كشافة «الرجاء» ونحن جوّابة البلاد إنا على ربنا اعتمدنا إنا بتاريخنا اعتددنا إنا على الناس قبل سدنا وسيد الناس لا يُساد (سنرتا) لنامعقل حصين ونحن جند لها أمين (سرتا) لابنائها عرين وهم ليوث بها شداد نطوف فيارضها الزكيه كالطير فيالصبح والعشيه لنسميد الانفس الشقيه وندني الاخوة البعاد أخلاقنا الصدق والامانه والرفقوالحذق والفطانه والعلم والحلم والرزانها والعزم والحزم والرشأد في عزمنا اليوم ان نعيدا تاريخنا الماضي المجيدا ومن يكن عزمه شديدا لا بد ان يبلغ المراد الجزائر مجمد العيد

تهنئة زعيم الجنرائر الشيخ الطيب العقبي

ايها الطيب الشريف المفدى ثق بنصر من العلي الكبير لك في تاريخ الجزائر بجد أبدي مسطى بالدنور عجمت عودك الخطوب فألفت همة في اديم لبث هصور ان بزازل منك التو اعد خطب تتران ل قواعد من ثبير لا نفق من زور الزور ذرعا شرف النبل في مطاوي النهور دعه في قبضة القوي فمن يف لمت من قبضة القوي القدير قد ابي الله للفضيلة ان كذ شر الا من غدارة المشرير فيسبيل الاخلاص ما قد نجشم ت فسا سمته بشيء يسبر لا حياة عملم وقع بشقاء كحياة الاحرار في المعمور لم بدم في ظل السلامة الا عامل في در ائر التغريب حظبت (بير بروس) منك بغضل انها بالكليم نضل الطور يوم وافيتها تعادت فمقالت عزة الماك في عروش السدير لايمام الفضل العظيم على أأشيد خ ولوزج في مضيق الحصير ان ترقيفك المباغث اذكي لهب الغيظ في صمرم الغيدور ورمى بالشعب القرير بتل من المول ايسا كنور ظن مما رأى براكين (نيزو ف) لقد انذر كه بالتدمير في فضاء الهدوم او هي به جم م الاعادي و موغرات الصدور فانبری برفع اتشكی مدفو عا بسلطان ذلك النأثیر

كيف يتحلُّو الحياة و (الطيب الع قبي) المسى رهين أمر نكير فرأى من عدل الحكومة خيرا مبرما في حق الزعيم الحكبير فغرنسا لم نأل جهدا لان تر فع من قدر را بُعات العصور

قد حلات الصميم من كل نفس لحد للل غدر لعدلم غنربر هو حب الاخام بين بني الاس لام طرا اعظم به من شعور وعدناك صادق الحس حرال نفس حر الطباع حر الضمير زكي الحلق عذبه كرحيق سلسل او شذى عبيبر الزهور فانقذ الشعب من حضبض الافي من غرة من غضاضة المأسرر واكسه جو هر الحنيفية البيب ضاء وادفع بــه الى التحرير واستمه منعذب المؤاخاة واملا فلبسه من شعاع ذاك المنور لينال العيش النضبر وما بأ مل في عهدك الجمبل النضبر انت ملجؤه الجري اذا اح جم رعديد لا بيدرم عسيس انتصوت الذكيران كاندورت ذائع في عوالم التذكير انت كنن الزمان جاد به واله به الكبرى من هبات الدهور است اطريك بل أزف نظيماً من تمان الى زعيم خطير ان مدحا بسمو لجدك بزرى ببديسم المنظموم والمنشور حم بن محمد بن الحاج اسماعيل

ايهذا الزعيم اهنأ فلا نعم ما انصارا في جليل الامور الشعور قد قدام فیك شریف لم یجد رحبا فی صدور الكثیر الجن اثر

جرح فلسطين

قصيدة الاخطل الصغير شاعر لبنان

سائل المَلياء عنا والـزمانـا هل خفرنا ذمة مذ عَـرَفانا المَروءات التي عاشت بنا لم تزل تجري سعيراً في دمانا قل « لجون بول ، اذا عانبته سوف تدعونا ، واكن لا ترانا قد شفينا غلة في صدره وعطشنا، فانظروا ما ذا سقانا ضجّت الصحراء تشكوعُنريها فكسوناها زديرا ودخانا مَد سقيناها العلى من دمنا ايقنت ان (مَعَداً) قد عمانا ضحك المجدُ لنا لما رآنا بدم الابطال مَصبوغا لوانا

عُرس الاعجراران تسقى العدى اكؤسا حُراً وانغاما حزاني نرك الموت الى(العهد) الذي نحرته دون ذن حُلفانا امن المدل لديهم اننا ننزرع النصر ويجنيه سوانا كلما لمَوحت بالذكرى لهم اوسعوا القول طلاء و دهانا ياجهاداً صفيق المجدّ لم لبس الفار عليه الا وجُوانا شرف الهنت فلسطين بم وبناء للممالي لا يُداني أن جرحا سال من جبهتها لَشَمَتُه مخشوع شَفتانا وانينا باحث النجوى به عربسا ، رشَفَتُه مُقلتانا في فم العلياء عنهـا نبأ خضـالآفاق واسترعي الزمانا

فأذا و المهدُّ عسيل السيام وديسوع الدمع حنانا أيذود المُرب عن حرمته ونصارى الغرب ترضي الأيهانا

يافلسطين التي كدنا لما كابَدته من اسي ننسي اسانا وردة من دمنًا في يـده لو آبي النار بها حالت جنانا ضل من دَك كيانا قائم ومَضي يَسني لمهنووس كيانا انشروا الهول، وصبُّوا نا ركم كيفها شئتم، فلن تلقوا جَبانا غَــُدت الاحداث منا انفُسا لم يزدها العنف الا عنفوانا إنه كفُّ لكم ، فانتقموا ودءونا نسأل الله الامانا

نحن يأأخت على العهد الذي قد رضعناه من المهد كلانا يثرب والقدس منذ احتلما كمبتانا ،وهوى العرب هوانا مِن لَمِدنا نَ وغسّان بأن يَنزهُوا تيها بنا اذ نسلانا شرف للموت اب نطعمَه أنفسا جبارة تأبى الهوانا قل لمن يبنى على اشلائنا وطنا: هلا حَذرتُ البُّرُ كانا قر عالدوتشي لكم ظهرالعط وتحداكم حُساما ولسانا

قم الى الابطال المسجرحَهم لمسة تسبع بالطيب يَدانا قم تجُع يوما من العمر لهم هبه صوم الفَصح، هبه رمضًانا إنا الحق الذي ماتوا لــــ حقنا، نمشى اليه اين كانا

دمعة الشعر في جَفن العُلى كفكفتها اكرم الخلق بنانا 335

(کشھرلسیاسی بحعالمیں التنون والغرب

المعاهدة المصرية — نكبات الاسلام في فلسطين — سوريا وابنان — المجزرة الاسبانية — روسيا والمانيا — سياسة الحياد .

اليوم بيض الله وجه المصريين؛ واليوم ادخل الله الجذل والحبور في قلب كل مسلم مخلص لاسلامه، وكل عربي مخلص لعربيته، وكل شرقي مفتخر بشرقيته في هذا اليوم، الاربعاء ٢٦ اوت؛ وقع الاحتفال في وزارة الخارجية الانكليزية بلندرة ، بامضاء المعاهدة المصرية الانكليزية، وملحة تها العسكرية والسياسية.

بهذه المعاهدة انتهت تلك المظلمة الشذيعة ، مظلمة احتلال مصر عسكريا وغزوها سياسيا واقتصاديا ، بو اسطة الانكارز منذ شهر ماية عام ١٨٨٢ الى يومنا هذا واصبحت الدولة المصرية حرة مستقلة طليقة ، لا يقيد استقلالها قيد ؛ ولا تعتمد للنيل من استقلالها المطلق اية يد .

حمص ... والجنة من اسمائها آنة ، والمعقل الجبّار آنا او مشى (خالد) في فتيانها بهرج الحلد وزاد (الفتح) شانا هم سياج الحق من امتهم جعلتهم في يد الحجـد ضانا « الفتح » بشارة الحورى وماكان هذا الاستقلال الا نتيجة الجهاد الوطنى المصري الرائع ؟ وماكان هذا الحرية الا ثمن الدماء الغالية التيسالت في ميدان النضجية والشرف ، وماكان هذا الفوز الباهر الا مقابل الثبات الهجيب الذي ثبته المصريون في الميدان ؟ ولقد نالهم الاذى ؟ ومستهم البأساء والضراء ؟ وقاسوا من عنت الانكلبز ومن ارهاق الاحكام الاستبدادية الوانا لا قبل احتثير من الامم بتحملها . فما و هنوا لما اصابهم في سببل الله (والوطن) وما ضعفوا وما استكانوا . وكانت النتيجة التي كلمت جهودهم العالبة هي رجوع حصم الشعب الشعب ، وعودة سلطة الامة للامة . ورضوخ المستبدين والانكلين معا لادارة الشعب المصري حبن اعترفوا له بعودة دستوره الذى ارتضاء ؟ وحبن دخل نوابه المفاوضات فرتم لهم ما ارادوا رغم العراقبل والعقبات التي كانت تنصب لهم داخل البلاد و خارجها ؟ فما خرجوا من مفاوضاتهم والمعرب عن الله وقد وضعوا امضاءهم اسفل صك الاستدة لال ؟ واخرجوا المصر حرينها الني وئدت منذ نصف قرن و يزريد .

واننا ريثها نسقل لقراء الشهاب في العدد المقبل بحول الله نص المعاهدة ، حق المصرية وملحقاتها ؛ لا نرى بدا من تـقديم خلاصة لاهم مواد تلك المعاهدة ، حق يدركوا اهميتها ، ويعاموا مقدار ما تحصلت عليه مصر بواسطة جهادها واندفاعها في ميدان النضحية والنضال :

١ من الناحية السياسية

مصر دولة حرة مستقلة استقلالا تاما مطلقا ، تتمتع بسيادتها انتامة في سياستها الداخلية و الخارجية .

تكون مصر عضوا فى جمعية الامم، وتؤيد انكلنرا طلب انضام مصر للجاهية يمثل انكلترا في المستقبل ببلاد مصر سفير مثل سفراء كل الدول، ويعال مصر بانكلترا سفير كذاك .

٢_ من الناحية العسكرية

ينتهى الاحتلال الانكلبزي في مصر منذ امضاء المعاهدة. وتنسحب القوات الانكلبزية الموجودة في القطر المصري كله .

تعقد مصر معاهدة عسكرية دفاعية مع دولة انكلترا . بحيث تتعاون الدولتان عسكرياكاما وجدت ظروف مست بمصالحها معا .

للحافظة على ترعة السويس تسمح الحكومة المصرية لحامية انكليزية تبلغ عشرة الاف جندي و اربعة الاف طيار بالاستقرار على ضفة ترعة السويس البدني وذلك لمدة عشرين سنة ؛ ويقع تعويض هذه الفرقة بفرق من الجند المصري كلما از داد نظامه و ترتيبه

لمصران تؤلف جندا عتيدا حسبها تراهكافيا للدفاع عن استةلالها؛ وتستمد الدولة المصرية معلمين من الانكليز لتدريب ذلك الجند وتنظيمه على احدث الطرق العصرية المتبعة في الجند الانكليزي. وذلك ليستطبع الجيشان المشاركة في الحمال الدفاع ان اقتضت الظروف

تنشئى مصرعلى نفقتها طرقا عسكرية تمتد الى سائر نواحبي البلاد وحدودها

٣_ السودان

تعود فرق من الجيش المصري الى بلاد السودان الذي ترجع ادارته مشتركة بـبن الانكلين والمصريـين .

يكون للحاكم العام الانكليزي بالسودان نا ئب .صرى تعينه الحكومة المصرية ، ويشارك المتوظفون المصريون في ادارة السودان .

يسمح للصريبين كافية بالهجرة الى السودان ومباشرة الاستعبار فيه .

339

٤_ الاجانب

تكون الدولة المصرية وحدها هي المسؤولة عن حماية ارواح واملاك ومصالح الاجانب ببلادها . اسوة بكل بلاد العالم .

يبطل اعفاء الاجانب في مصر من اداء الصرائب الى الدولة المصرية و يرضخون في المستقبل لسائر الضرائب و الاتاو آت الـتى تسنها الدولة المصريـة ، ويدنعونها كالمربين .

ه ـ الامتيازات الاجنبية

مصر عازمة على الغام الامتيازات الاجنبية كلها ، والحاكم القسطلية ملك انكلترا يقبل هذا الطاب ويعترف به ويدافع عنه

تجمع مصر مؤتمرا مؤلفا من الدول التي تمتمتع بنظام الامتيازات الة نصلية للذاكرة في الغاء هـذا النظام

اذا لم تسفر هذه المذاكرات عن نـتيجة تذكر فان مصر تحتفظ لنفسها بكامل الحق في الغاء ذلك النظام من تلقاء نـفسها

٧- التحكيم

اذا وقع خلاف في تنفسير او طريقة تنفيذ اي فصل او اي مادة من هذه المعاهدة و ملحقاتها . فان الطرفين المتعاقدين يرضبان بتحكيم جمعية الايم في الحلاف ويقبلان سلفاكل حكم يصدر منها .

هذه خلاصة وافية للعاهدة الانكارزية السرية . ومنها تدرك ان ما نالبه مصر بهذه المعاهدة التي اشترك في تحريرها والجادلة فيها كل نواب الاحزاب بهصر، سراء كانوا من الحكومة او من المعارضة ؛ يفوق ما كانت تهذاله بواسطة مشاريد ع

المعاهدات السالفة التي لم يمكن امضاؤها في تلك الاوقات.

و لقد يعرج دولة النحاس باشاعلي جنيف هذه الايـــام لنقديم مطاب تبول مصر ضمن جمعية الام ؛ وستعرض المعاهدة على مصادقة مجاس الامة في مصر، ثم في لندن لابرامها . وينفسح مجال العمل المثمر امام مصر الحرة المستقلة ، حاملة رأيـة النهضة الاسلامية العربية في العالم.

وهل يتم الله سرورنا باحراز فلسطين الشهيدة المخضبة بالدماء على ما ترجوه من حرية ؛ و تخلص من نبر الاستعار الصهيرني ؟

لقد جاهدت واسعماتت في الجهاد ؛ ونــاضات واستبسات في النضل؛ وقدمت زهرة !بنائها على مذبح التضحية وفي ميادين القتال؛ وخربت ديارها تخريبا شنيعاً ؛ ونسفت مدنها بالدينا ميت نسقًا لم يروله التاريـخ مثيلًا ؛ ووقـع الاعتداء الشنيع على رجالها و نسائها واطفالها بصفة وحشية ؛ كل ذلك لانها طالبت وتف الهجرة الصهبونية التي اصبحت خطرا عظيما على البلاد ، والتي لن يستطبع العرب معها حياة في المستقبل. لانها استولت على جميع خبرات البلاد ، واستقات بسائر مرافقها . فاصبح العربي هنالك غريبا في ارض ابائه واجداد اجداده ؛ و اصبح محكوما عليه بالاعدام الاقتصادي والفناء المادي والادي.

لذلك ثار ثورته الصارخة عند ما اعيته الحيل، ولم يجد اذنا صاغية تستمع شڪراه.

استعمل الانكليزكل اساليبهم المعروفة في مكافحة هذه الثورة تصد أخمادها ؛ لكن نار هذه الثورة التي سببها البأس و او جبها حب البقاء ليست بالنار التي تخمد سريعاً . و دام اعتصاب العرب الجياع العراة ما يزيد عن الاربعة اشهر . وذاقرًا بلاء ومحنا وارهاقالم تلقه قبلهم امة من امم الدنيا . ولولا انهم كانوا عربا ولولا انهمكانوا مسلمين ؛ لنالوا بجهادهم هذا اعجاب العالم اجمع ، ولاحرزوا على عطف كل الشعوب ، ولامتدت البهم الايدي الصديقة من كل ناحية . لكنهم عرب ؛ ولكنهم مسلمون . ولكن اعدامهم من البهود . فكيف تمتد البهم اكف المواساة والعطف ؟

لم نجد محاولات الشريف امير شرقي الاردن شيمًا ؛ فلقد كررمحاولانه لاصلاح ذاب البين فاخفق ؛ وارسل الملك غازي العراقي ، والملك ابن السعود العربي ، والملك يحيى البيهانى ، عريضة مشتركة ، يتوسطون فيها لدى ملك الانكلين لفائدة العرب في فلسطين ؛ فكان الجواب عليها وعود ، وصمت انكلئر ا على عدم النظر في قضية فلسطين ، الا عند ما تهدأ حركة فلسطين .

واخيرا حل بالقدس الشريف نورى باشا السعيد وزير خارجية دولة العراق، وقام بواجب الوساطة بين العرب ورجال السلطة الانكليزية. وبعد طول المذاكرة بين الطرفين وبين الامير عبد الله، امير شرق الاردن، حررنورى السعيد مشروع انفاق موقت، يسمح للجانبين بوضع السلاح والدخول في باب المفاهمة، ويقال ان هذا المشروع يمكن ان يحرز على رضا الجانبين وقع ابعادهم من ان تجتمع اللجنة العربية العليا آخر هذا الاسبوع ؛ ويحضرها الذين وقع ابعادهم من رجالها امثال عوني بك عبد الهادي وغير لا. وسيكون قرارها قصل الخطاب في مذا الموضوع . فاما الى سلوك طريقة المذاكرة المنتجة ، واما الى الاستمرار على النضال العنيف الى الفوز وإلا الى الموت .

* * *

قلما روى التاريخ لنا مثلا مما هو واقع اليوم بالبلاد الاسبانية من جراء الحرب الاهلية المضطرمة النيران هناك .

لوكانت الحرب حربا بين درلنين لكانت راضخة لقوانبن عامة تحمى الناس 341 وتصون حقوق الاسارى والمستضفين والنساء والاطفال. لكن هذه الحرب التي يباشرها اوائك الذين اكتشف اجدادهم محاكم التفتيش ؛ واحفاد الذين كانوا يحرقون الناس احياء فوق اللهب المتأججة لانهم صموا على الاحتفاظ بالاسلام او باليهودية ؛ هذه الحرب تمتاز بشراسة القائمين بها ؛ و بنضائع رهيبة ربها لا يصدق العقل امكان صدورها في هذه العصور. واقل ما هو واقع هنالك : احراق الناس احياء ؛ واعدام الجموع رميا بالمترايوز دون منز بين رجل وامزأة وصبي ؛ وسلخ جلود الاسارى وتركهم على تلك الحالة الى ان يدركهم الموت ؛ ونبش قبور الاموات والتمثيل بالجثث ؛ هذا اذا استشنينا تخريب المعالم وتحطيم المدن واحراق القرى ، مما يقع في كل حرب .

و ناهيك انه بعد شهر واحد من هذه الحرب التي فتك فيها الاسباني باخيه الاسباني ؛كانت الحسائر حسبها رواه مكاتب جريدة لاكسلسبوركما بالي :

جملة الاموات

عدد الارامل الذين مات از واجهم في شهر مات آباؤهم في شهر عدد البتامي الذين مات آباؤهم في شهر

هذا في شهر واحد ، و بعد ذلك الشهر از دادت الحرب شدة وفظاعة .

والمعركة هنالك قائمة بين الشيوعية والملية . هذه هي حقيقة المعركة .

فان حكومة الواجهة الشعبية الاسبانية التيكانت وليدة الانتخابات العامة قد سلكت سياسة شيوعية ، وحملت الناس على تباعها لطوعا اوكرها . ولا تنرال في الامة وخاصة في الدوائر العسكرية بقية كبيرة من الوطنية ، فا تنفقت تلك الدوائر العسكرية في كل جهات اسبانيا على الملان الثورة وتحطيم ذلك النير الشيوعي

الفرضري. وهكذا نشأت ثورة الجند التي كان يقدر لها القائمون بها نجاحا سريعا الحكن العمال في كامل البلاد الاسبانية صمدوا لاعداء حريتهم والمحاوليين ساب حقوقهم التي تحصلوا عليها . فلم تنجح مفاجأة الثورة ، ووقع الحمادها في كثير من النواحي بواسطة النار والحديد والتمثيل واعمال القسوة والارهاب . واخيرا انتظمت في البلاد الاسبانية واجهتان عسكريتان ، واجهة حول مدريد وبلاد كاتالونيا وسواحل اسبانيا الشرقية ، وهي حكومية شبوعية ، وواجهة تشمل بلاد الاندلس وغرب اسبانيا والحكثير من شمالها . و هي وطنبة ملية عسكرية . واصبحت الحرب بين الواجه تين حربا نظامية مثل الحروب الاخرى .

وغني عن البيان ان حربا تقع بين فكرتين عظيمتين ، كالفكرة الشيوعية الاشتر اكية ، والفكرة الفاشستية ، لا يمكن ان تبقي داخل منطقة محدودة ، ولا تتعدى حدود البلاد الواقعة فيها . فالجانب الدكتاتوري الذي يبثله الثواريد قي عطفا وتأبيدا من جانب الحكومات التي تؤمن بالحكم الفاشسي الدكتاتوري ، كالمانيا ، وايطاليا ، اما الجانب الحكومي الشعبي فيلتي عطفا ظاهرا و تأبيدا عمليا من الحكومات الشعبية في فرنسا .

* * *

من هذه الناحية اوشكت الفتنة الاسبانية ان تنقلب الى حرب اروبية تشتبك فيها الديموقراطية بالفاشستية .

وزاد الطين بلة ان روسيا الشيوعية قررت جعل سن العمل العسكري في بلادها 19 عاما بدل العشرين ، وذلك يزبد في قيمة وعدد جندها زيادة محسوسة . فالدولة الالمانية قابلت ذلك العمل بمثله ، وقررت جعل مدة الحدمة العسكرية عامين اثنين ، لا سنة واحدة .

وبذلك يحكون لالمانيا دائما تحت السلاح ما يقارب المليون جندي.

ثم كان حادث الباخرة والفمرون، وهي باخرة المانية كانت تخترق البحر على مقربة من سواحل اسبانيا، فاعتدى عليها مركب حربي اسبانسي، وفتشها تفتيشا دقيقا، لمعرفة ما اذا كانت تحمل سلاحا للثوار. واحتجت المانيا على ذاك الاعتداء وكداد يؤول احتجاجها الى قطع العلائق مع اسبانيا الحكومية.

لكن فرنسا اقترحت على عموم الدول وضع اتفاقية عدم تدخل في المشكل الاسباني ، وبعد مذاكرات صا دقت على ذلك المشروع الحكلترا ، وروسيا . والمانيا ، وايطاليا ، وتركيا ، وبعض الدول الاخرى ، وبذلك امن العالم — موقمة — شروقوع حرب مباشرة اممية بواسطة التدخل في القضية الاسبانية .

لكننا نعتقد ان مشاكل ذات خطورة استثنائية ستنشأ من هذه الحرب الاسبانية ان دامت مدة اخرى وطال امدها. و المستقبل كشاف.

عجلة الشهاب المبدأ الساب ، والنكرة المبية بالسلوب عربي مبين مكتبة الشياب

كتب قيمسة مدرسيسة وغير هسا باسعار مناسبة

﴿ المطبعـة الجزائريـة الاسلاميـة بقسنطينـة ﴾ نخـدم التاجر والمحامي والحاكم وهي مطبعة الجمعيات

مخاطبة المجالة ، المحتبة ، المطبعة في تبليفرن: ٢٥٠١٥

جمعية التربية والتعليم الاسلامية

لجنة صددوق الطلبة

بل حساب صندوق الطلبة	نشرنا في شهر ابريل من السنة الحالية تـفص
أسية فكان الخرج فاضلاعن الدخل	واليوم ننشر ندتيجة تهام السنة الدر
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
707.»Yo	ضم اليه ما بتي دينا من السنة الماضية
077Y»٣٠	فيصير مجموع الدبن :

ونشرنا هذا البيان المجمل اليوم ليطلع عليه اخواذنا عموما ويمدونــا بـبـــ المساعدة كل بما استطاع والله في عون الجميع

و نوجه نداه نسا بالحصوص الى اخوانه الفلاحبن سائلبن من الله تو فبنهم الى مساعدة اخوانهم و ابنائهم طلبة العلم وحفظة الشريعة بنصب من القمح يتدمونه قرضا لخالقهم ومنهى صابتهم ومن يقرض الله قدرضا حسنا يضاعد في الدنيا والاخرة

ونرغب من اخوانها الذبن ية فون على هذا التذكير ان يرافر الله غيرهم — والكلمة الطيبة صدقة — و ان يرشدوهم افوا ألمد النعاون و مد البد — و او بالقلبل — المشاريع العامة التي ترجع على الامة في دينها و دنياها بالخير و السلام عليكم و رحمة الله من لجنة الطلبة

امين الصندوق :

وارسال الاعانات قمحا او دراهم يكون بعنوان امين المل هكذا:

12. Ben Charif Hacine

Rue Hackell IV 3 Constantine (Algérie

- ﴿ فَهُرُسُ الْجُـزَءُ السَّادِسُ ۞ مِنَ الْجِلْدُ الثَّـانِي عَشْرُ ﴾ حَمْلُ اللَّهُ عَشْرُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَشْرُ اللَّهُ اللَّاللَّالِي الللَّاللَّاللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّ

المسو ضوع		ا ص
الكتابة	تعليم المرأة	
ل اوراس لابناه الجزائر	وحي جبا	777
في شهر واحد	ثلاثة ايام	77.
سناذ العقبي والافراج عنه	اعتقال الأو	74.
يع	حادث مر	7,7
واط	من الاغـــ	37.7
سحب الاستبداد	متى تانىقشە	
ببى المفارم من خنشلة	ڪيف غ	770
لاح بقسنطينة	اعداء الاص	7.77
كشافة دالرجاء،	نشيد ك	1
م الجزائر الشيخ الطيب العقبي	تعنئة زع	719
ليــن	جرح فلسم	791
سي :	الشهر السيا	195
	المعاهدة ا	
الاسلام في فلسطين		
	المجررة الا	
	روسيا والم	
and the second of the second o	سياسة الحيا	
طلبة	صندوق ال	



ابن الموفق الحكيم طبا

روناسيونال غرو ١٢ قرب الجامع الكبير هذا الطبيب الماهم المجاز من كاسية الطب ومن المجمع العلمي الاعلا في الطب الاستعادي بباريس يعالج جميع الامراض فاقصدولا تجدوا منه غاية البشاشة والمساعدة

BIJOUTERIE INDIGENE

VENTE - ACHAT- ÉCHANGE OR & ARGENT

TRAVAUX EN TOUT GENRES
RÉPARATIONS SOIGNÉES
SPÉCIALITÉ DE
DORRURE & ARGENTURE

MENIAI Mohamed
19 Rue de Milah - CONSTANTINE

347

*(المصنع الاسلامي لصنع الصباعة) *
وبيع وشراء الذهب والفضة
صناعة الحلي الجديد على النمط القديم والعصري
ترقيع القديم بإنقان واسعار مرضية
النشبيب بالذهب والفضة بغاية الاتقان
أيدوا البد العاملة من إخوانكم
واقصدوا هذا المصنع الاسلامي الوحيد
لصاحبه: متبعي محمد نهج ميلة ١٩ قسنطينة

ايها الفلاحون!

يوجد كثير من انواع المحراث بيكس غير ان نوع

نشارى فندور.

دو الممتاز بقوته والعوائد التي تنتج من استعماله لماذا ؛

لانه مركب من الذكير الخاص القوي ولا يوجد نوع هذا النشاري الا في

مؤسسات لوي بيار

CHARRUES FONDEUR

يوجد ما ذكر مع غيره من الآلات الهلاحية

فى معامل لوي بيار بنهج ليون بونار قسنطينة

بالجزائر ـ وهرات ـ عنابت

ETABLISSEMENTS

Louis Billiard

Rue Léon Bonnard

(à coté des Docks Coopératifs) CONSTANTINE

المطبعة الجزائرية الاسلامية